

Curriculum Vitae

Liliana Faria

DADOS PESSOAIS.....	4
FORMAÇÃO ACADÉMICA	4
ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PARA VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA E CIENTÍFICA	
INVESTIGAÇÃO	6
(I) PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS	6
Livros de Edição Internacional com ISBN	6
Livros de Edição Nacional com ISBN.....	6
Capítulos de Livros de Edição Internacional com ISBN.....	6
Capítulos de Livros de Edição Nacional com ISBN	6
Artigos em Revistas Científicas Internacional com Referee	7
Artigos em Revistas Científicas Nacional com Referee	8
Artigos em Atas de Encontros Científicos Internacionais.....	9
Artigos em Atas de Encontros Científicos Nacionais	13
(ii) PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO	14
Responsável por Projeto Técnico-Científico	14
Participação em Projectos Técnico-Científico	14
(iii) COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS	15
Palestras / Comunicações Convidada em Eventos Científicos Internacionais.....	15
Palestras / Comunicações Convidada em Eventos Científicos Nacionais	15
Comunicações Orais em Eventos Científicos Internacionais	16
Comunicações Orais em Eventos Científicos Nacionais	19
Comunicações Virtuais em Eventos Científicos Internacionais.....	21
Comunicações em Formato de Poster em Eventos Científicos Internacionais.....	22
Comunicações em Formato de Poster em Eventos Científicos Nacionais	25
(iv) REVISOR EM REVISTAS CIENTÍFICAS	27
Participação no Corpo Editorial de Publicação Periódica.....	27
(v) MEMBRO DE COMISSÕES CIENTÍFICAS	28
ENSINO.....	29
(i) UNIDADES CURRICULARES LECIONADAS	29
(ii) ORIENTAÇÃO DE ESTUDANTES DE DOUTORAMENTO, MESTRADO E LICENCIATURA	32
Colaboração na Orientação de Teses De Doutoramento	32
Orientação de Dissertações de Mestrado.....	32
Colaboração na Orientação de Dissertações de Mestrado	33
Orientação Pedagógica de Estágios, Práticas Pedagógicas e Projetos.....	34

(iii) PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO	35
(iv) OUTROS.....	35
TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO.....	37
(i) EXPERIÊNCIA COMO FORMADORA.....	37
(ii) PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INTERVENÇÃO.....	37
(iii) PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E CONSULTORIA.....	38
(iv) CREDENCIAÇÕES	39
GESTÃO UNIVERSITÁRIA.....	40
(i) PARTICIPAÇÃO EM JURIS DE PROVAS ACADÉMICAS	40
Provas Públicas de Doutorado	40
Provas Públicas de Mestrado	40
Provas Públicas de Projeto de Dissertação de Mestrado	42
Provas Públicas de Relatório de Estágio de Mestrado	42
(ii) ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS.....	43
Internacionais	43
Nacionais	44
(iii) PARTICIPAÇÃO EM ORGÃOS DE GESTÃO ESTATUTÁRIA.....	45
(iv) PARTICIPAÇÃO EM ORGÃOS DE GESTÃO.....	45

DADOS PESSOAIS

Nome Completo: Liliana da Costa Faria

Nº de inscrição na ordem dos psicólogos: 1322

Local e Data de Nascimento: Barcelos 18-10-1980

País de Nacionalidade: Portugal

Contactos: Telefone: (00351) 91 71 65 417

Correio eletrónico: lilianafaria@delphis.com.pt



FORMAÇÃO ACADÉMICA

2004/2008 - Doutoramento em Psicologia, área de conhecimento em Psicologia Vocacional, Universidade do Minho; classificação “Aprovada por unanimidade”.

2004/2005 – Unidades curriculares do Mestrado em Psicologia Escolar, Universidade do Minho; classificação de 16 valores (0-20).

1998/2003 – Licenciatura em Psicologia, pré-especialização em Psicologia Escolar e da Educação, Universidade do Minho; classificação de 16 valores (0-20).

ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PARA VALORIZAÇÃO PEDAGÓGICA E CIENTÍFICA

Junho 2015 - Curso subordinado ao tema “Mudança e Inovação no Ensino Superior” com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Abril 2015 - Curso subordinado ao tema “Ferramentas Tecnológicas”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Dezembro 2014 - Curso subordinado ao tema “Ferramentas de Avaliação”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Dezembro 2014 – Seminário subordinado ao tema “Psicologia e Orientação em Contexto Escolar”, com a duração de 9h, ministrado pela Direção Geral de Educação.

Outubro 2014 - Curso subordinado ao tema “ Ferramentas de Aprendizagem”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Agosto 2014 - Curso subordinado ao tema “Ensino centrado no aluno”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Junho 2014 - Curso subordinado ao tema “Preparação do participante online”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Maio 2014 - Curso subordinado ao tema “Metodologia de Estudos de Caso”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Maio 2014 - Curso subordinado ao tema “Introdução ao Certificado Laureate no Ensino Superior”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Maio 2014 - Curso subordinado ao tema “Aprendizado Orientado a Projetos II”, com a duração de 40h, ministrado pela Laureate International University.

Fevereiro 2014 - Curso subordinado ao tema “Aprendizado Orientado a Projetos I”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Outubro 2013 - Curso subordinado ao tema “Aprendizado Baseado em Problemas”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Junho 2013 – Sessão formativa “Desenvolvimento de competências transversais em estudantes em estudantes universitários”, ministrado pelos Professores Doutores Eloísa Barona e Juan Manuel Manso, da Faculdade de Educação da Universidade da Extremadura (Espanha), que decorreu na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (3h).

Março 2013 - Curso subordinado ao tema “Aprendizado Cooperativo”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Dezembro 2012 – Curso subordinado ao tema “Professores Laureate no Século XXI”, com a duração de 20h, ministrado pela Laureate International Universities.

Janeiro 2006 - Curso “Análise de Dados Longitudinais: Do t teste à modelação hierárquica” ministrado pelo Prof. Doutor José Maia, que decorreu na Universidade do Minho (6h).

INVESTIGAÇÃO

(I) PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Livros de Edição Internacional com ISBN

1. **Faria, L.** (2013). *A eficácia da consulta psicológica vocacional de jovens*. Saarbrücken: NEA - Novas Edições Acadêmicas. ISBN 978-3-639-89559-9.

Livros de Edição Nacional com ISBN

1. **Faria, L.**, Araújo, A., Morais, F., Sá, S. E., Pinto, J., & Silva, A.D. (2011). *Carreira, criatividade e empreendedorismo*. Braga: Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira – APDC - ISBN: 978-989-96700-9-9.
2. Taveira, M.C. & Silva, A.D. (Coords.), Lobo, C. C., Pinto, J., Araújo, A., Ferreira, S., **Faria, L.**, Ussene, C., Loureiro, N., Konigstedt, M., Carvalho, M., Gonçalves, S. (2010). *Desenvolvimento vocacional: avaliação e intervenção*. Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira - APDC - ISBN: 978-989-96700-3-7.
3. Taveira, M.C. (Coord), **Faria, L.**, Araújo, A., Pinto, J., Silva, A. D., Lobo, C.C., Ferreira, S., Carvalho, M., Konigstedt, M., Gonçalves, S., & Loureiro, N. (2010). *Integração e bem-estar em contextos de trabalho*. Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira - APDC - ISBN: 978-989-96700-2-6.

Capítulos de Livros de Edição Internacional com ISBN

1. Rando, B., **Faria, L.**, & Dias, D. (2015). Critical thinking promotion in higher education. In Dominguez, C. (Coord.) *Critical Thinking in Education: Actual Challenges* (pp. 119-126). Vila Real: Universidade de Trás os Montes e Alto Douro. ISBN 978-989-704-207-2.
2. Veiga, F., Wentzel, K., Melo, M., Pereira, T., **Faria, L.**, & Galvão, D. (2014). Students' engagement in school and peer relations: A literature review. In Veiga, F. (Coord.) *Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (pp. 196-211). Lisboa: Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. ISBN 978-989-98314-8-3.

Capítulos de Livros de Edição Nacional com ISBN

1. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2010). Ajustamento académico: um estudo com adultos recém-chegados ao ensino superior. In M.C. Taveira & A.D. Silva (Coords.) e Colaboradores, *Desenvolvimento Vocacional: Avaliação e Intervenção* (pp.235-244). Braga: APDC. ISBN: 978-989-96700-3-7.

2. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2011). Análise do processo de consulta psicológica: estudo das reacções dos clientes ao processo terapêutico. In Taveira, M.C. (Coord), *Estudos de Psicologia Vocacional Readings* (pp.230- 243). Coimbra: Almedina. ISBN 978-972-40472-3-2.
3. Magalhães, J. & **Faria, L.** (2014). Stresse e Resiliência – como transformar adversidades em respostas positivas. In P.J., Palma, M.P., Lopes, & J., Bancaleiro (Coords.), *Psicologia para Não Psicólogos. A Gestão à Luz da Psicologia* (pp. 159-178). Lisboa: Rh Editora. ISBN: 978-972-8871-44-4
4. Taveira, M.C., **Faria, L.**, Loureiro, M. N., Silva, A.D., & Araújo, A. (2008). Consulta Psicológica Vocacional: Práticas cientificamente informadas no domínio do desenvolvimento da carreira. In M.C. Taveira & J. Silvério (Eds.), *Intervenção Psicológica no ensino superior*. Braga: SCPDH, DP, IEP.
5. Taveira, M.C., Saavedra, L., Silva, A.D., Araújo, A., **Faria, L.**, Pinto, J.C., Pereira, A., Marques, C., Costa, H., Correia, M., Rodrigues, V., Candeias, A., Veiga, F., & Pereira, A. (2010). O Plano de Avaliação do Projeto EQ4CCI. Carreira e Cidadania: Condições Pessoais e do Contexto para o Questionamento Ético dos Projectos de Vida. In M.C. Taveira & A.D., Silva (Coords.) e Colaboradores, *Avaliação e Intervenção* (pp.217- 224). Braga: APDC. ISBN: 978-989- 96700-3-7.

Artigos em Revistas Científicas Internacional com Referee

1. Antunes, J., Melo-Silva, L., **Faria, L.**, Taveira, M.C., Repetto Talavera, E., Manzano Soto, N., Ferrer-Sama, P., & Hiebert, B. (2009). Competências do orientador profissional brasileiro. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 20, 2, 99-108. [SCOPUS, Factor de impacto= 0.262]
2. **Faria, L.** (2013). Influência da condição de emprego/desemprego dos pais na exploração e indecisão vocacional dos adolescentes. *Psychology/Psicologia Reflexão e Crítica*, 26, 4, 772-779. [ISI, Factor de impacto=0.3164]
3. **Faria, L.** (2013). Personalidade e reacções afetivas à exploração de carreira. *Psicologia, Ciência e Profissão*, 33, 1, 100-111. [Qualis - B1-National, Factor de impacto= 0.1000, 5 citações]
4. **Faria, L.** (2014). Influence of mental health in career exploration: study with Portuguese adolescents. *International Journal of Social Sciences and Humanities Research*, 1, 2, 1-14. ISSN 2348-2990.
5. **Faria, L.** & Loureiro, M.N. (2012). Teoria do caos e aconselhamento de carreira: implicações para a prática. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 13, 2, 235-244. [Scopus, Factor de impacto= 0.5882, 5 citações]
6. **Faria, L.** & Loureiro, M.N. (in press). Aconselhamento de carreira multicultural: abordagens teóricas e implicações para a prática. *Revista Brasileira de Orientação Profissiona*, 16, 1, 11-21. [Scopus]
7. **Faria, L.**, Marques, S., & Pinto, J. C. (2014). Exploração da carreira em reclusos: a importância das características individuais. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 2, 15, 127-141. [Scopus]
8. **Faria, L.**, Pinto, J. C., & Taveira, M.C. (2014). Perfis de carreira: exploração vocacional, adaptação académica e personalidade. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 66, 2, 10-113. [Scopus]
9. **Faria, L.**, Pinto, J. C., & Vieira, M. (2015). Construção da Carreira: Papel da Perceção dos Estilos Educativos Parentais na Exploração Vocacional. *Psychology/Psicologia Reflexão e Crítica*, 28, 1, 1-10. [ISI, Factor de impacto=0.0395]
10. **Faria, L.** & Taveira, M.C. (2011). Avaliação do processo de consulta psicológica vocacional: revisão da literatura. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 27, 1, 93-10. [SCOPUS, Factor de impacto= 0.2405]

11. **Faria, L.** & Taveira, M.C. (2011). Proceso y productos de una intervención psicológica vocacional. *Fractal: Revista de Psicología*, 23, 2, 243-254. [Index Psi, Factor de impacto=0.0380]
12. **Faria, L.** & Taveira, M.C. (2012). Influence of sociodemographic variables and personality on career exploration: study with Portuguese students. *International Journal of the Academy of Organizational Behavior Management (IJAOBM)*, 3, 117-143.
13. **Faria, L.**, Taveira, M.C., & Saavedra, L. (2008). Exploração da Carreira numa Transição Escolar: Diferenças entre Sexos. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 9, 2, 17-30. [SCOPUS, Factor de impacto = 0.5000, 26 citações]
14. Loureiro, M.N., Taveira, M.C., & **Faria, L.** (2013). Career intervention for self-management and entrepreneurship. *International Journal of Management Science and Information Technology (IJMSIT)*, 7, 34 – 48. [EBSCO]
15. Pinto, J.C., **Faria, L.**, Gaspar, N., & Taveira, M.C. (2015). Intra and Inter-Individual Differences in Social Intelligence of Portuguese Students. *Paideia*, 25, 61, 153-161. [SCOPUS, Factor de impacto = 0.0690]
16. Pinto, J.C., **Faria, L.**, Rebelo-Pinto, H. & Taveira, M.C., (in press). Identificação de Necessidades de Intervenção Psicológica: um estudo piloto no ensino superior português. *Psicologia USP*. [SCOPUS, Factor de impacto = 0.0364]
17. Pinto, J.C., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2014). Social intelligence in Portuguese students: differences according to the school grade. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116, 56-62. [Elsevier, Impact Facto= 0.420, 3 citações]
18. Pinto, J.C., Taveira, M.C., **Faria, L.**, & Candeias, A. (in press). Social competence and career development: validation of a scale with secondary students. *Universita Psychologica*, 14, 3. [Psycinfo – APA]
19. Taveira, M.C., & **Faria, L.** (2009). Efeito da intervenção psicológica vocacional na indecisão e comportamento exploratório. *Psicologia, Ciência e Profissão*, 29, 3, 558-573. [PsycINFO, Factor de impacto= 0.1130, 6 citações]
20. Taveira, M.C., **Faria, L.**, & Maia, J. (2009). Eficacia del Consejo Vocacional en años de transición escolar. *Behavioral Psychology, Psicología Conductual*, 17, 3, 623-640. [SCOPUS, Factor de impacto= 0.341]

Artigos em Revistas Científicas Nacional com Referee

1. Caçote, C., & **Faria, L.** (in press). Vulnerabilidade ao stress e qualidade de vida nos cuidadores formais. *Revista PSIQUE*. [EBSCO]
2. **Faria, L.** (2013). Impacto da intervenção parental na exploração e indecisão vocacional de adolescentes. *Revista PSIQUE*, 9, 9-30. [EBSCO]
3. **Faria, L.** (2012). Carreira e Esperança. *Psicologia na Actualidade*, 7, 100-108.
4. **Faria, L.**, Araújo, A., Taveira, M.C., & Pinto, J. (2008). Consulta psicológica vocacional em grupo: estudos de caso com alunos de 9º ano de escolaridade. *Psicologia, Educação e Cultura*, 12, 1, 45-60. [PsycINFO]

5. **Faria, L.** & Barros, F. (in press). Inteligência emocional na seleção de pessoas: Um estudo com técnicos dos recursos humanos. *Revista PSIQUE*. [EBSCO]
6. **Faria, L.**, Konigstedt, M., & Taveira, M.C. (2011). Avaliação da eficácia das intervenções vocacionais. *Psicologia, Educação e Cultura*, 15, 1, 107-123. [PsycINFO]
7. **Faria, L.** & Pinto, J. C. (2015). Porque se mantêm os tetos de vidro? Reflexões em torno dos estereótipos de género em contexto académico e profissional. *Psicologia na Actualidade*, 23, 44-51.
8. **Faria, L.**, Pinto, J., & Taveira, M.C. (2008). Processos de influência parental e carreira na adolescência. *Psicologia e Educação*, 7, 1, 109-126. [PsycINFO]
9. **Faria, L.**, Pinto, J.C., Taveira, M.C., & Matias, D. (2013). Inteligência emocional em contexto educativo: resultados de um estudo com adolescentes. *Psicologia Educação e Cultura*, 17, 2, 118-133. [PsycINFO]
10. **Faria, L.**, Pinto, J. C., & Vieira, M. (2012). Estilos Educativos Parentais e Exploração Vocacional: Diferenças entre Sexo e Ano de Escolaridade. *Psicologia, Educação e Cultura*, 16, 1, 190-204. [PsycINFO]
11. **Faria, L.** & Tavares, L. (2012). A síndrome de boreout: implicações para a prática dos psicólogos organizacionais. *Psicologia na Actualidade*, 10, 124-135.
12. **Faria, L.** & Tavares, L. (2013). Construção e validação da escala de boreout. *Psicologia, Educação e Cultura*, 17 (1), 147-162. [PsycINFO]
13. **Faria, L.** & Taveira, M.C. (2008). Diagnóstico vocacional: um estudo com estudantes do 9º ano de escolaridade. *Psicologia, Educação e Cultura*, 12, 2, 363-377. [PsycINFO]
14. Loureiro, M.N., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2011). A exploração vocacional ao longo da vida: resultados de alunos do ensino básico e do ensino superior em Portugal. *Psicologia, Educação e Cultura*, 15, 1, 93-106. [PsycINFO]
15. Pinto, J. C. & **Faria, L.** (2013). Novas carreiras: novas práticas de orientação? *Psicologia na Actualidade*, 15, 72-89.
16. Pinto, J.C., **Faria, L.**, & Relebo-Pinto, H. (2014). Perfis de Autorregulação na Aprendizagem e Necessidades de Intervenção Psicológica: um estudo no ensino superior português. *Psicologia, Educação e Cultura*, 18, 2, 34-54. [PsycINFO]
17. Saavedra, L., Loureiro, T., Silva, A.D., **Faria, L.**, Araújo, A., Ferreira, S., Taveira, M.C., & Vieira, M.C. (2011). Condições necessárias e suficientes para escolher ou não escolher as engenharias: os olhares de raparigas. *Psicologia, Educação e Cultura*, 15, 2, 287-302. [PsycINFO]
18. Saavedra, L., Vieira, C., M., Araújo, A., **Faria, L.**, Silva, A., D., Loureiro, T., Taveira, M., C., Ferreira, S (2011). (A)simetrias de Género no acesso às Engenharias e Ciências no Ensino Superior Público. *Ex aequo*, 23, 163-177. [Latindex, Factor de impacto= 0.0256]

Artigos em Atas de Encontros Científicos Internacionais

1. Araújo, L. Taveira, M.C., Mota, A.I., Oliveira, I., Pinto, J.C., Viamonte, I., & **Faria, L.** (2012). Parental Participation in Adolescents' Educational and Career Experiences and Planning: A Study with Portuguese Parents. In Proceedings of INTED2012 Conference (pp.3631-3637), Valencia. ISBN: 978-84-615-5563-5.

2. **Faria, L.** (2012). Estrategias de Promoción de la Exploración de Carrera: Implicaciones para el Desarrollo de Carrera. In Proceedings of LIC'12 – Lusófona International Congress (1-9), Porto, Portugal.
3. **Faria, L.** (2014). Las representaciones de sí mismos: un estudio de la relación entre el auto concepto, la autoestima, la personalidad, el estrés y las estrategias de afrontamiento (pp. 1505 - 1524). In Garzon, L. (Ed.), *Memorias III Congreso Internacional de Psicología Y Educación*. Ciudad del Panamá: Editorial Psychology Investigation. ISBN: 978-9962-8979-8-9.
4. **Faria, L.** & Chabana, A. (2015). Stresse ocupacional em Polícias da República de Moçambique. In Almeida, L., Araújo, A., Cruz, J., Morais, J., & Simões, M. (Orgs.), *Atas do 2º Congresso Internacional de Psicologia Educação e Cultura* (pp. 44-56), ISPGaya, Portugal.
5. **Faria, L.** & Elias, A. P. (2014). Autoconhecimento como competência para a vida: estudo com alunos angolanos a estudar em Portugal. In Proceedings of 4.ª Conferência do FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa. Luanda e Lubango – Angola.
6. **Faria, L.** & Elias, A. P. (2014). Orientação escolar e profissional no ensino superior angolano: o papel dos pais e professores. In Proceedings of 4.ª Conferência do FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa. Luanda e Lubango – Angola.
7. **Faria, L.** & Fernandes, C. (17-19 Junho, 2013). Organizational citizenship behavior: the role of personality and work motivation. In Proceedings of *International Network of Business and Management Journals (INBAM)*. Technical University of Lisbon (UTL), Lisboa, Portugal.
8. **Faria, L.** & Loureiro, M.N. (2015). Life values as predictor of Self-concept and vocational interests: a study with Portuguese college students. In Proceedings of EDULEARN 2015: 7th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 4259- 4263). Barcelona, Spain. ISBN: 978-84-606-8243-1
9. **Faria, L.**, Loureiro, N., & Pinto, J.C. (2014). Vocational interests of young Angolans. In Proceedings of INTED 2014 - 8th International Technology, Education and Development Conference (5208-5214). Valencia, Spain. ISBN: 978-84-616-8412-0.
10. **Faria, L.**, Loureiro, M.N., & Taveira, M.C. (2008). El efecto de la exploración y de la indecisión vocacional en el rendimiento académico. In J.A. González-Pienda & J. C. Pérez (Eds.), *Psicología y Educación: un lugar de encuentro* (pp. 2758-2764). Oviedo: Ediuno.
11. **Faria, L.**, Nogueira, M., Taveira, M.C., & Veiga, F. (2012). Predictive effect of self-concept in social competence in career: study with 8th grade Portuguese students. In Proceedings of *5th International Conference of Education, Research and Innovation (3688-3696)*, Madrid, Spain.
12. **Faria, L.**, Pinto, J.C., & Loureiro, N. (2014). Relationship between personality factors, stress symptoms, coping strategies and general health: a study of young Angolans. In Proceedings of INTED 2014 - 8th International Technology, Education and Development Conference (pp.5201-5207). Valencia, Spain. ISBN: 978-84-616-8412-0.
13. **Faria, L.**, Pinto, J., & Taveira, M.C. (2012). Satisfação académica e com a vida em geral: influência dos fatores sociodemográficos, personalidade e exploração vocacional. In Almeida, L., Silva, B., & Franco, A. (Coords.). *Atas do II Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos* (pp. 57-66). Universidade Do Minho, Braga, Portugal. ISBN:978-989-8525-13-0.
14. **Faria, L.**, Pinto, J.C., Taveira, M.C., & Matias, D. (2013). Inteligência emocional em contexto educativo: resultados de um estudo com adolescentes. In Almeida, L., Araújo, Cabral, A.P., Cruz, J., Morais, J.C., & Simões, M. (Orgs.), *Atas do 1º congresso internacional de psicologia, educação e cultura. Desafios sociais*

e educação: culturas e práticas (pp. 160-176). Instituto Superior Politécnico de Gaya: Vila Nova de Gaia, Portugal. ISBN: 978-972-8182-16-8.

15. **Faria, L.**, Pinto, J., & Vieira, M. (2012). Estudo do efeito preditor dos estilos educativos parentais na exploração vocacional de jovens. In Almeida, L., Silva, B., & Franco, A. (Coords.). *Atas do II Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos* (pp. 25-34). Universidade do Minho, Braga, Portugal. ISBN:978-989-8525-13-0.

16. **Faria, L.**, Pinto, J.C., & Vieira, M. (2012). Parenting educational styles and career exploration beliefs and behaviors of Portuguese adolescents. In *Procedimos of INTED2012 Conference* (pp.6662-6670) Valencia. ISBN: 978-84-615-5563-5.

17. **Faria, L.**, Piteira, M., & Magalhães, J. (2012). Assessment of Life Values in Adolescence and Adulthood. In Jaakson, K. & Vadi, M. (Eds.), *Work Values: Stability and Change in the Global Context* (pp. 458-462). International Society for the Study of Work & Organizational Values. ISBN: 978-0-9817997-2-8.

18. **Faria, L.** & Rodrigues, C. (2011). Group career counseling: a methodology for vocational intervention in adolescents. In L. Gómez Chova, D., Martí Belenguer & A. López Martínez (Eds.), *International Association of Technology, Education and Development IATED* (pp. 5589-5596). Barcelona. ISBN: 978-84-615-0441-1.

19. **Faria, L.**, & Rodrigues, C. (2011). Maiores de 23 anos candidatos ao ensino superior: perfis de exploração vocacional e ajustamento académico. In A.B. Lozano, M.P. Uzquiano, A.P. Riaboo, J.C.B. Blanco, B.D. Silva, & L. S. Almeida (Eds.), *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxia e Educación* (pp. 3129 - 3140). Universidade da Coruña e Universidade do Minho. ISSN: 1138/1663.

20. **Faria, L.** & Rodrigues, C. (2011). Relationships between organizational citizenship behaviors and job satisfaction in Portuguese public administration. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer & A. López Martínez (Eds.), *International Association of Technology, Education and Development IATED* (pp. 5597-5604). Barcelona. ISBN: 978-84-615-0441-1.

21. **Faria, L.**, Rodrigues, C., & Santos, S. (2012). Management competencies: a gender study with Portuguese men and women. In *Proceedings of 5th International Conference of Education, Research and Innovation* (3680-3687), Madrid, Spain.

22. **Faria, L.**, & Sousa, L. (2011). A motivação no trabalho e as suas influências nos comportamentos de cidadania organizacional: diferenças individuais. In A.B. Lozano, M.P. Uzquiano, A.P. Riaboo, J.C.B. Blanco, B.D. Silva, & L. S. Almeida (Eds.), *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxia e Educación* (pp. 4225 - 4236). Universidade da Coruña e Universidade do Minho. ISSN: 1138/1663.

23. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2006). Ativação do Desenvolvimento Vocacional: Avaliação de uma intervenção psicológica. In J. Tavares, A. Pereira, C. Fernandes & S. Monteiro. *Activação do Desenvolvimento Psicológica: Actas do Simpósio Internacional* (pp. 179- 188). Aveiro: Universidade de Aveiro - Comissão Editorial.

24. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2006). Avaliação da Exploração e da Indecisão de Jovens no contexto da Consulta Psicológica Vocacional: um estudo de eficácia da intervenção. In C. Machado, L. Almeida, Guisande, A.M., M. Gonçalves & V. Ramalho (Eds.), *XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos* (pp. 707-717). Braga: Universidade do Minho. Psiquilíbrios Edições.

25. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2007). Vale a pena investir na consulta Psicológica vocacional? Revisão de estudos e suas implicações. In *IX Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia* (pp. 3454-3485). Corunha: Universidade da Corunha e Universidade do Minho.

26. **Faria, L.**, Rodrigues, C., & Taveira, M.C. (2011). Exploração vocacional e personalidade: um estudo com estudantes do ensino superior. In Ferreira, A. S., Verhaeghe, A., Silva, D.R., Almedida, L.S., Lima, R., & Fraga, S. (Eds). Actas do VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação /Evaluación Psicológica. XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 1764-1774). Faculdade de Psicologia-Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal. ISBN: 978-989-20-2702-9.
27. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2012). Indecisão De Carreira: Caso Clínico. In Proceedings do V Congresso Internacional e X Nacional de Psicologia Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual, Santander, Espanha.
28. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2012). Bem-estar académico: um estudo com alunos trabalhadores estudantes universitários. In Proceedings do V Congresso Internacional e X Nacional de Psicologia Clínica (pp. 646-649). Asociación Española de Psicología Conductual, Santander, Spain.
29. **Faria, L.**, Taveira, M.C., Pinto, J. C., Araújo, A., Candeias, A. & Veiga, F. (2012). Competência social na carreira: implicações para a consulta psicológica de jovens. In Proceedings do V Congresso Internacional e X Nacional de Psicologia Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual, Santander, España.
30. **Faria, L.**, Taveira, M.C. & Rodrigues, C. (2011). Ajustamento académico: um estudo de medidas repetidas com alunos do ensino superior. In Ferreira, A. S., Verhaeghe, A., Silva, D.R., Almedida, L.S., Lima, R., & Fraga, S. (Eds). Actas do VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação /Evaluación Psicológica. XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 1114-1123). Faculdade de Psicologia-Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal. ISBN: 978-989-20-2702-9.
31. **Faria, L.**, Taveira, M.C., Nogueira, M. & Veiga, F. (2012). Self-Concept in Portuguese Students: Implications for learning and career education. In The Official Conference Proceedings of Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2012 (pp. 197-204), Osaka, Japan. ISSN: 2186-615x.
32. **Faria, L.**, Taveira, M.C., Nogueira, M. & Veiga, F. (2012). Self-concept and career social competence in Portuguese adolescents. In Proceedings of INTED2012 Conference (pp.5377) Valencia. ISBN: 978-84-615-5563-5.
33. Loureiro, M.N., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2010). Career counseling process analysis: a study of the therapeutic reactions. ICERI2010 Publications. Madrid.
34. Melo-Silva, L.L., Junqueira, M.L., & **Faria, L.** (2008). Avaliação da maturidade para a escolha profissional: estudo comparativo com alunos do ensino médio provindos de escolas da rede pública e da rede particular de ensino no Brasil. In Noronha, A.P., C. Machado, L. Almeida, Gonçalves, M., Martins, S., & Ramalho, V. (Coords.), Actas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Braga: Universidade do Minho. Psiquilibrios Edições.
35. Melo-Silva, L.L., Shimada, M., & **Faria, L.** (2008). Avaliação de interesses: um estudo com jovens brasileiros em processo de orientação vocacional. In Noronha, A.P., C. Machado, L. Almeida, Gonçalves, M., Martins, S., & Ramalho, V. (Coords.), Actas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Braga: Universidade do Minho. Psiquilibrios Edições.
36. Miranda, S., **Faria, L.**, Marchi, & Duarte, B. (2014). A responsabilidade social empresarial (rse) e a comunicação externa responsável: estudo das pme's em Portugal. In Proceedings of XXIV Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica. Leiria, Portugal.
37. Oliveira, C., De Man, A., Guerreiro, S. & **Faria, L.** (2013). Novos desafios de mercado para as agências de viagens. Atas do II do III Congresso Internacional de Turismo (pp. 291 - 307), ESG/IPCA, Barcelos, Portugal.

38.Oliveira, E. A, Santos, M.A, & **Faria, L.** (2008). Funcionamento afetivo-emocional de portadores de anorexia e bulimia nervosas. In Noronha, A.P., C. Machado, L. Almeida, Gonçalves, M., Martins, S., & Ramalho, V. (Coords.), *Actas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*. Braga: Universidade do Minho. Psiquilíbrios Edições.

39.Oliveira, E. A, Santos, M.A, & **Faria, L.** (2008). Transtornos alimentares: perfil psicológico de pacientes brasileiros assistidos em um serviço universitário. In Noronha, A.P., C. Machado, L. Almeida, Gonçalves, M., Martins, S., & Ramalho, V. (Coords.), *Actas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*. Braga: Universidade do Minho. Psiquilíbrios Edições.

40.Pinto, J.C., **Faria, L.**, & Vieira, M. (2012). Estilos educativos parentais e exploração vocacional de jovens: a influência de fatores sociodemográficos In Almeida, L., Silva, B., & Franco, A. (Coords.). *Atas do II Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos* (pp. 14-24). Universidade do Minho, Braga, Portugal. ISBN: 978-989-8525-13-0.

41.Saavedra, L., **Faria, L.**, Loureiro, T., Silva, A. D., Araújo, A., Vieira, C. M., Taveira, M. C., Ferreira, S., & Brita, A. (2010). Gendered images of relationships with boys in female engineering students: issues of masculinity and femininity. In *Proceedings of Beyond the leaky pipeline. Challenges for research on gender and science Final conference of the study 'Meta-analysis of gender and science research' (pp. 41-42)*. Brussels.

42.Taveira, M.C., **Faria, L.**, Loureiro, M N., & Pinto, J. (2010). Exploração vocacional de universitários: novo estudo de validação do Career Exploration Survey de Stumpf, Colarelli e Hartman (1983). In Almeida, L. S., Silva, B. D., Joli, C., Lemos, G. C., Loução, P., Bermejo, R., & Caires, S. (Coords.), *Actas do I Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos*. Universidade do Minho. Portugal.

43.Vieira, M.C., Saavedra, L., Araújo, A., Silva, A.D., Loureiro, T., **Faria, L.**, Ferreira, S., & Taveira, M.C. (2011). Girls' perceptions about what is required to have success in male dominated professional areas: gender stereotypes under vocational choices. In *Proceedings of International Conference the Future of Education*, University of Florence, Florence, Italy (CD-Rom). Disponíveis em http://www.pixel-online.net/edu_future/common/download/Paper_pdf/GEE04-Vieira.pdf

Artigos em Atas de Encontros Científicos Nacionais

1. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2006). Avaliação dos Resultados da Intervenção Psicológica Vocacional: um estudo de avaliação de resultados em finalistas do 3º ciclo do ensino básico. In N. Santos, M. L. Lima, M. Melo, A. Candeias, M. L. Grácio, A. Calado (Eds.), *VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia* (pp. 24-48). Évora: Departamento de Psicologia, Universidade de Évora.

2. **Faria, L.**, Taveira, M.C., & Pinto, J. (2007). Família e aconselhamento parental: trajetórias de carreira saudáveis. In *II Congresso Família, Saúde e Doença: Modelos, Investigação e Prática em Diversos Contextos de Saúde* (pp. 14-29). Universidade do Minho. Braga.

(ii) PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO

Responsável por Projeto Técnico-Científico

Janeiro de 2004 - Novembro de 2008 – Responsável do Projeto “A eficácia da consulta psicológica vocacional de jovens: estudo do impacto de uma intervenção”, no Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho Área científica: Psicologia Vocacional. Data de início: 01.01.2004; Data de conclusão: 06.11.2008. Referência do projeto: SFRH/BD/18637/2004.

Participação em Projectos Técnico-Científico

1. **Fevereiro 2015** – Membro da equipa de investigação do Projeto “Motivação dos Alunos para o Desempenho Académico: Diferenciação e Promoção (MADA-DP. coordenado pelo Professor Doutor Feliciano Veiga, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE/UL). Submetido à Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Referência do projeto: FCT: PTDC/MHC-PED/4018/2014”

2. **Novembro de 2013** - Presente Membro da equipa de investigação do Projeto “Saúde, Envelhecimento e Bem-estar”, no CEPESE - Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade, da Universidade do Porto.

3. **Outubro de 2010 – Novembro de 2013** – Membro da equipa de investigação do Projeto “Responsabilidad Social y Marketing en las grandes empresas: Comunicación externa responsable. Estudio comparativo España y Portugal”, coordenada pela Doutora Rebecca Corden, na Universidad Europea de Madrid, Espanha, e financiado pelo Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

4. **Agosto de 2009 – Agosto de 2013** - Membro da equipa de investigação do Projeto “Carreira e cidadania: condições pessoais e do contexto para o questionamento ético dos projetos de vida”, coordenado pela Doutora Maria do Céu Taveira, no Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho. Áreas científicas: Ciências e Políticas da Educação; Psicologia da Educação. Coordenadora: Data de início: 01.09.2009; Data de conclusão: 30.08.2013. Referência do projeto: PTDC/CPE-CED/098896/2008.

5. **Abril de 2009 – Agosto de 2011** - Membro da equipa de investigação do Projeto “Mulheres nas Ciências, Engenharias e Tecnologias: o efeito do "oleoduto que pinga”, coordenado pela Doutora Luísa Saavedra, no Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho. Áreas científicas: Género e Cidadania; Data de início: 01.05.2009; Data de conclusão: 31.08.2011. Referência do projeto: PIHM/GC/0035/2008.

6. **Março a Abril de 2008** - Colabora em atividades de investigação do Projeto “Orientação Profissional, Educação e Desenvolvimento de Carreira: Diagnóstico e Intervenção”, coordenado pela Doutora Lucy Leal Melo-Silva, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, Campus de Ribeirão Preto, Brasil. Data de início: 10-03-2008; Data de conclusão: 11.04.2008.

7. **Março a Abril de 2008** - Colabora em atividades de investigação do Projeto “Avaliação Psicológica: Fundamentos Técnicos e Aplicações”, coordenado pela Doutora Sónia Regina Pasian, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, Campus de Ribeirão Preto, Brasil. Data de início: 10-03-2008; Data de conclusão: 11.04.2008.

8. **Janeiro de 2006 a Junho de 2007** - Colabora em atividades de investigação do projeto "Seminário Gestão Pessoal da Carreira-versão A”, coordenado pela Doutora Maria do Céu Taveira, no Centro de

Investigação em Psicologia da Universidade do Minho. Data de início: 01-01-2006; Data de conclusão: 11.06.2007.

9. **Janeiro de 2004 a Novembro de 2008** - Colabora em atividades de investigação do projeto "Programa de Intervenção Psicológica Vocacional Futuro Bué!", coordenado pela Doutora Maria do Céu Taveira, no Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho. Data de início: 01-01-2004; Data de conclusão: 01.11.2008.

10. **Janeiro de 2004 a Novembro de 2008** - Colabora em atividades de investigação do projeto "Desenvolvimento vocacional ao longo da vida", coordenado pela Doutora Maria do Céu Taveira, no Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho. Data de início: 01-01-2004; Data de conclusão: 01.11.2008.

(iii) COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS

Palestras / Comunicações Convidada em Eventos Científicos Internacionais

1. **Faria, L.** (2008). Práticas de Orientação Vocacional na Universidade do Minho, Portugal. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, campus de Ribeirão Preto, Brasil (duração 2h).
2. **Faria, L.** (2008). Sistema de Ensino Português e Psicologia em Portugal. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, campus de Ribeirão Preto, Brasil (duração 1h).

Palestras / Comunicações Convidada em Eventos Científicos Nacionais

1. **Faria, L.** & Pinto, J.C. (2010). Conceção e administração do Seminário breve Programas de intervenção na carreira. Devido a convite realizado pela comissão organizadora da VI Conferência Desenvolvimento Vocacional – Avaliação e Intervenção. Universidade do Minho, Portugal (duração 3h).
2. **Faria, L.** (2007). Conhecimentos e Competências em Intervenção Vocacional: como se Auto-Avaliar?. Unidade de Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Psicologia e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho, Universidade do Minho, Portugal (duração 3h).
3. **Faria, L.** (2006). Intervenção Psicológica Vocacional: um estudo com alunos do 9ºano de escolaridade. Devido a convite realizado pela Unidade de Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Psicologia e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho, Universidade do Minho, Portugal (duração 1h).
4. **Faria, L.** (2006). O Papel dos Professores no Desenvolvimento Vocacional dos Jovens. Centro Cultural e Desportivo dos Trabalhadores da Câmara Municipal do Porto, Portugal (duração 2h).
5. **Faria, L.** (2006). Os Pais e o Desenvolvimento Vocacional dos Filhos. Centro Cultural e Desportivo dos Trabalhadores da Câmara Municipal do Porto, Portugal (duração 2h).
6. **Faria, L.** (2006). Programa de Intervenção Vocacional – Futuro Bué. Centro Cultural e Desportivo dos Trabalhadores da Câmara Municipal do Porto, Portugal. (duração 2h).
7. **Faria, L.** (2005). Intervenção Psicológica Vocacional: um estudo com alunos do 9ºano de escolaridade. Devido a convite realizado pela Unidade de Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Psicologia e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho, Universidade do Minho, Portugal (duração 1h).

8. **Faria, L.** (2004). Estratégias Comportamentais no Pré-Escolar. Devido a convite realizado pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (duração 1h).

Comunicações Orais em Eventos Científicos Internacionais

1. Arruda, M.N.F., Melo-Silva, L.L., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2008). Evaluación de las intervenciones de la carrera en un servicio de Orientación Profesional: la perspectiva de los jóvenes. Comunicação apresentada no Congresso Internacional da Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG), The Role of Guidance in Achieving Social Ecology and Ecological Economy, Buenos Aires, Argentina.

2. **Faria, L.**, & Loureiro, N. (2015). Aconselhamento de carreira e doença mental. Comunicação apresentada no 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, ISPGaya, Portugal.

3. **Faria, L.**, & Loureiro, N. (2015). Enfoque multicultural en la orientación profesional: pistas para intervención con niños y adolescentes. Comunicação apresentada no I International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents y el V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Madrid, Spain.

4. **Faria, L.**, Rando, B., & Dias, D. (2015). Raciocinio Diferencial e Criatividade no Ensino Superior. Comunicação apresentada no III International Conference Learning and Teaching in Higher Education e do I Congresso Ibero Afro Americano de Psicologia, Universidade de Évora, Portugal.

5. **Faria, L.** (2014). Las representaciones de sí mismos: un estudio de la relación entre el auto concepto, la autoestima, la personalidad, el estrés y las estrategias de afrontamiento. Comunicação apresentada no III Congreso Internacional de Psicología Y Educacion. Cidade do Panamá, Panamá.

6. **Faria, L.** & Elias, A. P. (2014). Autoconhecimento como competência para a vida: estudo com alunos angolanos a estudar em Portugal. Comunicação apresentada na 4.ª Conferência do FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa. Luanda e Lubango – Angola.

7. **Faria, L.** & Elias, A. P. (2014). Orientação escolar e profissional no ensino superior angolano: o papel dos pais e professores. Comunicação apresentada na 4.ª Conferência do FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa. Luanda e Lubango – Angola.

8. **Faria, L.** (2014). Evaluación de las intervenciones profesionales: un estudio del cambio y de la estabilidad de la exploración vocacional en un grupo de estudiantes portugueses. Comunicação apresentada no International Conference International of AIOSP/ IAEVG 2014 In Guidance And Career Development - At the intersection of personal, community and work life realities. Québec, Canada.

9. **Faria, L.** (2014). Exploración vocacional como habilidad de vida para la readaptación profesional de reclusos. Comunicação apresentada International Conference International of AIOSP/ IAEVG 2014 In Guidance And Career Development - At the intersection of personal, community and worklife realities. Québec, Canada.

10. **Faria, L.** (2012). Estrategias de Promoción de la Exploración de Carrera: Implicaciones para el Desarrollo de Carrera. Comunicação apresentada no LIC'12 – Lusofona International Congress, Porto, Portugal.

11. **Faria, L.**, Taveira, M.C., Pinto, J.C., & Marques, S. (2013). Competências de exploração de carreira com adultos reclusos. Comunicação apresentada no 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura. Instituto Superior Politécnico de Gaya, Vila Nova de Gaia, Portugal.

12. **Faria, L.**, Taveira, M. C., Pinto, J. C., & Marques, S. (2013). Aconselhamento de carreira e competências de vida para a reabilitação profissional de reclusos: conceptualização, investigação e intervenção. Comunicação apresentada no 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura. Instituto Superior Politécnico de Gaya, Vila Nova de Gaia, Portugal.
13. **Faria, L.** & Fernandes, C. (2013). Organizational citizenship behavior: the role of personality and work motivation. Comunicação apresentada no *International Network of Business and Management Journals (INBAM)*. Technical University of Lisbon (UTL), Lisboa, Portugal.
14. **Faria, L.**, & Sousa, L. (2011). A motivação no trabalho e as suas influências nos comportamentos de cidadania organizacional: diferenças individuais. Comunicação apresentada no XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Faculdade de Ciências da Educación da Universidade da Coruña, Coruña, Spain.
15. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2007). Vale a pena investir na consulta psicológica vocacional? Revisão de estudos e suas Implicações. Comunicação apresentada no IX Congresso Internacional GalegoPortuguês de Psicopedagogia, Universidade da Coruña, Spain.
16. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2008). Estratégias de promoção da exploração da carreira: estudo do impacto no ensino básico. Comunicação apresentada no X Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal / Galiza, Chaves, Portugal.
17. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2012). Indecisão De Carreira: Caso Clínico. Comunicação apresentada no V Congresso Internacional e X Nacional de Psicologia Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual, Santander, Espanha.
18. **Faria, L.**, Pinto, J., & Taveira, M.C. (2012). Satisfação académica e com a vida em geral: influência dos fatores sociodemográficos, personalidade e exploração vocacional. Comunicação apresentada no II Seminário Internacional Contributos Da Psicologia Em Contextos Educativos, Universidade Do Minho, Braga, Portugal.
19. **Faria, L.**, Saavedra, L., Vieira, C., Taveira, M.C., Ferreira, S., Araújo, A., & Silva, A.D. (2011). Mulheres nas engenharias: o papel dos interesses, da família e da identidade. Comunicação apresentada no III Simpósio Internacional da AMONET - Associação Portuguesa de Mulheres Cientistas. Portuguese Association of Women in Science. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, Portugal.
20. **Faria, L.**, Taveira, M.C. & Rodrigues, C. (2011). Ajustamento académico: um estudo de medidas repetidas com alunos do ensino superior. Comunicação apresentada no VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica/XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Faculdade de Psicologia-Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal.
21. **Faria, L.**, Taveira, M.C., & Loureiro, M.N. (2010). Ajustamento Vocacional em mulheres e homens, em diferentes fases do desenvolvimento vocacional e do percurso académico. Comunicação apresentada no VII Congresso Iberoamericano de Psicologia. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos e Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología, Espanha.
22. Loureiro, M.N., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2010). Career counseling process analysis: a study of the therapeutic reactions. Comunicação apresentada no ICERI 2010 -International Conference of Education, Research and Innovation, International Association for Technology, Education and Development, Madrid, Spain.
23. Loureiro, M.N., **Faria, L.**, Taveira, M.C., & Pinto, J. C. (9-13 setembro de 2014). Exploração vocacional: novo estudo de validação da Escala de Exploração Vocacional em adolescentes, jovens e adultos. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia. II Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Centro Cultural de Belém, Lisboa, Portugal.

24. Loureiro, M.N., Taveira, M.C., & **Faria, L.** (2010). Exploração e dificuldades de tomada de decisão: resultados de diagnóstico de alunos do ensino superior português inscritos em seminários de Gestão Pessoal de Carreira. Comunicação apresentada no VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos e Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología, Oviedo, Spain.
25. Melo-Silva, L., Antunes, J., **Faria, L.**, Taveira, M.C., Talavera, E. R., Ferrer-Sama, P., & Manzano Soto, N. (2008). Perfil de competencias del orientador escolar y profesional en Brasil. Comunicação apresentada na IAEVG International Conference 2008. The Role of Guidance in Achieving Social Ecology and Ecological Economy, Buenos Aires, Argentina.
26. Melo-Silva, L., Noronha, M., & **Faria, L.** (2008). Evaluation of career interventions in a vocational guidance service: the ex-clients' perspective. Comunicação apresentada na IAEVG International Conference 2008. The Role of Guidance in Achieving Social Ecology and Ecological Economy, Buenos Aires, Argentina.
27. Melo-Silva, L., Yokoyama, L., & **Faria, L.** (2008). Evaluación de las intervenciones de la carrera: la perspectiva de la familia. Comunicação apresentada na IAEVG International Conference 2008. The Role of Guidance in Achieving Social Ecology and Ecological Economy' Buenos Aires, Argentina.
28. Miranda, S., **Faria, L.**, Marchi, R., & Duarte, B. (6-8 fevereiro, 2014). A responsabilidade social empresarial e a comunicação externa responsável: estudo das pme's em Portugal. Comunicação apresentada nas XXIV Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica sob o lema "O Contributo da Gestão para a Sustentabilidade das Organizações e sociedade". Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal.
29. Oliveira, C., De Man, A., Guerreiro, S. & **Faria, L.** (2013). Novos desafios de mercado para as agências de viagens. Comunicação apresentada no III Congresso Internacional de Turismo, ESG/IPCA, Barcelos, Portugal.
30. Oliveira, C., De Man, A., Guerreiro, S. & **Faria, L.** (2013). Consumers and travel agencies: new perspectives. TMS Algarve 2013 - International Conference on Tourism & Management Studies. University of the Algarve, School of Management, Hospitality and Tourism, Faro, Portugal.
31. Pinto, J.C., Pinto, H.R., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2013). Identificação de Necessidades de Intervenção Psicológica: um estudo piloto no ensino superior. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Psicologia: Novos Desafios, Novas Competências. Universidade Católica Portuguesa, Braga, Portugal.
32. Pinto, J. C., Viamonte, I., Taveira, M.C. & **Faria, L.** (2013). A influência parental no desenvolvimento vocacional dos adolescentes. Comunicação apresentada na Conferência Internacional "Psicologia e Família: Contributos para a Investigação e Intervenção. Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, Portugal.
33. Rando, B., **Faria, L.**, & Dias, D. (2015). Critical Thinking Promotion in Higher Education. Comunicação apresentada no II International Seminar on Critical Thinking. University of Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal.
34. Saavedra, L., Araújo, A., Silva, A.D., **Faria, L.**, Loureiro, T., Ferreira, S., Taveira, M.C. & Vieira, C.M. (2010). "I've always got along better with boys": gender identities construction in engineering female students ("Sempre me dei melhor com rapazes": construção de identidades de género em raparigas estudantes de engenharia"). Comunicação apresentada no VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos e Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología, Oviedo, Espanha.

- 35.Saavedra, L., **Faria, L.**, Loureiro, T., Silva, A.D., Araújo, A., Vieira, C.M., Taveira, M.C., Ferreira, S. & Brito, A. (2010). Gendered images of relationships with boys in female engineering students: is that an issue of gendered choices? Comunicação apresentada na Beyond the leaky pipeline Challenges for research on gender and science. Metaanalysis of gender and science research. Institut pour l'Egalité des Femmes et des Hommes. Bruxelas, Bélgica.
- 36.Silva, L., Almeida, F., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2008). Aspiraciones familiares en las opciones vocacionales de los niños: estudio comparativo entre Brasil y Portugal. Comunicação apresentada na IAEVG International Conference 2008. The Role of Guidance in Achieving Social Ecology and Ecological Economy, Buenos Aires, Argentina.
- 37.Taveira, M.C., Alves, B., Pinto, J.C., & **Faria, L.** (2013). Adaptação académica à entrada no ensino superior: Estudo com estudantes da Universidade Federal de Sergipe. Comunicação apresentada no XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade do Minho, Braga, Portugal.
- 38.Taveira, M.C., Araújo, A., Silva, A.D., **Faria, L.**, Loureiro, M.N., Pinto, J., & Amorim, A.P. (2007). Career Guidance and Counselling Practices in the University of Minho: an integrative approach. Comunicação apresentada na Internacional Seminar on Phd Graduation. Universidade do Minho, Braga, Portugal.
- 39.Taveira, M.C, **Faria, L.**, Pinto, J., & Loureiro, M.N. (2011). Exploração Vocacional de Universitários: Estudo Factorial Confirmatório do *Career Exploration Survey* (CES). Comunicação apresentada no VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica/XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Faculdade de Psicologia-Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal.
- 40.Taveira, M.C., Loureiro, N., **Faria, L.**, Silva, A.D., & Araújo, A. (2006). A Avaliação Psicológica num Seminário de Gestão Pessoal da Carreira para Universitários. Comunicação apresentada na XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Universidade do Minho, Braga, Portugal.
- 41.Taveira, M.C., Silva, A., **Faria, L.**, Araújo, A., Pinto, J.C., Estevão, C., Pereira, A., Veiga, F., Candeias, A., Cortes, M.J. (2012). O Projeto Carreira e Cidadania: Condições Pessoais e do Contexto para o Questionamento Ético de Projetos de Vida. Comunicação apresentada no Seminário Internacional Vidas de Trabalho e Desenvolvimento Humano: Novo Desafios para a Psicologia Vocacional. Universidade do Minho, Braga, Portugal.
- 42.Verdugo, R., Jiménez, J.B., Cabrero, E., Miranda, S., **Faria, L.**, Marchi, R., Duarte, B. (2013). "Responsabilidad Social y Marketing en las grandes empresas: Comunicación externa responsable. Estudio comparativo España y Portugal". Comunicação apresentada na XIII Semana de la Ciencia de Madrid. Madrid.
- 43.Vieira, M.C., Saavedra, L., Araújo, A., Silva, A.D., Loureiro, T., **Faria, L.**, Ferreira, S., & Taveira, M.C. (2011). Girls' perceptions about what is required to have success in male dominated professional areas: gender stereotypes under vocational choices. Comunicação apresentada na International Conference The Future of Education, University of Florence, Florence, Italy.

Comunicações Orais em Eventos Científicos Nacionais

1. **Faria, L.**, Konigsted, M., & Taveira, M.C. (2010). Avaliação do impacto da intervenção vocacional: estudo diferencial de três modalidades de intervenção. Comunicação apresentada no VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

2. **Faria, L.**, Pinto, J.C., & Loureiro, M.N. (2014). Aconselhamento vocacional a estudantes angolanos em Portugal: abordagens teóricas e implicações práticas. III Congresso da RESAPES-AP Novas fronteiras para a intervenção psicológica no ensino superior. Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal.
3. **Faria, L.**, Pinto, J.C., & Taveira, M.C. (2013). A competência social em contexto de carreira e o autoconceito: diferenças de acordo com o sexo e a idade. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
4. **Faria, L.**, Pinto, J.C., & Taveira, M.C. (2013). Inteligência social no ensino secundário: análise de grupos sociodemográficos. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
5. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2006). Avaliação da eficácia da intervenção psicológica vocacional: um estudo de avaliação de resultados em finalistas do 3º ciclo do ensino básico. Comunicação apresentada na VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Universidade de Évora, Évora, Portugal.
6. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2007). Transição escolar e questões de género: implicações para a orientação. Comunicação apresentada nas I Jornadas de Psicologia da Educação de Barcelos, Câmara Municipal de Barcelos, Barcelos, Portugal.
7. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2010). Ajustamento académico: um estudo com adultos recém chegados ao ensino superior. Comunicação apresentada na VI Conferência Desenvolvimento Vocacional – Avaliação e Intervenção. Universidade do Minho, Braga, Portugal.
8. **Faria, L.**, Taveira, M.C., Nogueira, M., & Veiga, F. (2012). Efeitos da transição escolar no auto conceito: um estudo longitudinal. Comunicação oral apresentada no Afirmar os Psicólogos: 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos. Lisboa: Centro Cultural de Belém.
9. Nogueira, M. & **Faria, L.** (2012). Competência Social em Contexto de Carreira e Autoconceito. Comunicação apresentada no I Encontro de Psicologia do ISLA de Leiria- Refletir O Presente, Relançar O Futuro. ISLA Leiria, Leiria, Portugal.
10. Oliveira, C., Mann, A., Guerreiro, S., & **Faria, L.** (2014). Digitalização do Turismo: a evolução dos padrões de consumo. Comunicação oral apresentada no TH&S Week Turismo, Hospitality and Sports. Lisboa: Universidade Europeia.
11. Saavedra, L., Loureiro, T., Silva, A.D., **Faria, L.**, Araújo, A., Ferreira, S., Vieira, M.C., & Taveira, M.C. (2011). Diferentes olhares (de raparigas) sobre o mundo dos homens: escolher ou não escolher as Engenharias. Comunicação apresentada no II Encontro de Sociologia da Educação - Educação, Territórios e (Des) Igualdades. Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto, Portugal.
12. Saavedra, L., Taveira, M.C., Vieira, C.M., Silva, A.D., Alves, A., Freitas, E.S, Granja, F., Martins, P., Araújo, A., **Faria, L.**, & Ferreira, S. (2010). Simetrias e assimetrias de género no acesso ao Ensino Superior Público. Comunicação apresentada na VI Conferência Desenvolvimento Vocacional – Avaliação e Intervenção. Universidade do Minho, Braga, Portugal.
13. Tavares, L. & **Faria, L.** (2012). Boreout em Trabalhadores da Administração Pública. Comunicação apresentada no I Encontro de Psicologia do ISLA de Leiria- Refletir O Presente, Relançar O Futuro. ISLA Leiria, Leiria, Portugal.
14. Taveira, M.C, Loureiro, M.N., **Faria, L.**, Silva, A.D., & Araújo, A. (2006). Consulta Psicológica Vocacional. Comunicação apresentada no I Encontro Serviço Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

15. Taveira, M.C., Loureiro, M.N., **Faria, L.**, Silva, A. D., & Araújo, A. (2006). Gestão Pessoal da Carreira no Ensino Superior: Avaliação da eficácia de uma intervenção psicológica. Comunicação apresentada na VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Universidade de Évora, Évora, Portugal.

16. Taveira, M.C., Pinto, J., Araújo, A., Candeias, A., **Faria, L.**, Silva, A.D., Veiga, F., Estevão, C., Cortes, M.J., Marques, C. (2012). Perceção da Competência Social em Situações de Educação para a Carreira. Comunicação apresentada no Afirmar os Psicólogos: 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos. Lisboa: Centro Cultural de Belém.

17. Taveira, M. C., Silva, A. D., Pinto, J. C., Araújo, A., **Faria, L.**, Saavedra, L., Mota, A., Candeias, A., Pereira, A., Veiga, F., Estevão, C., Cortes, M. J., & Marques, C. (2012). Career and citizenship: personal and contextual conditions for ethical questioning o life-career projects. Comunicação oral apresentada no Afirmar os Psicólogos: 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos. Lisboa: Centro Cultural de Belém.

18. Vieira, M., Pinto, J., & **Faria, L.** (2012). Influência da Perceção dos Estilos Educativos Parentais na Exploração Vocacional dos Jovens. Comunicação apresentada no I Encontro de Psicologia do ISLA de Leiria- Refletir O Presente, Relançar O Futuro. ISLA Leiria, Leiria, Portugal.

Comunicações Virtuais em Eventos Científicos Internacionais

1. Araújo, A., Taveira, M.C., Mota, A.I., Oliveira, I., Pinto, J.C., Viamonte, I. & **Faria, L.** (2012). Parental Participation in Adolescents' Educational and Career Experiences and Planning: A Study with Portuguese Parents. Comunicação virtual apresentada no INTED2012 - 6th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain.

2. **Faria, L.** (2014). Life-Span career exploration: Developmental Continuities from secondary to higher education. 4nd Annual Asian on Psychology and the Behavioral Sciences, Osaka, Japan.

3. **Faria, L.** & Loureiro, M.N. (2015). Life values: predictor of vocational interests and self. EDULEARN 2015: 7th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain.

4. **Faria, L.** & Loureiro, M.N. (2015). Self-knowledge as a determinant of career management personnel. EDULEARN 2015: 7th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain.

5. **Faria, L.**, Loureiro, N., & Pinto, J.C. (2014). Vocational interests of young Angolans. INTED2014 - 8th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, Spain.

6. **Faria, L.**, Nogueira, M., Taveira, M.C. & Veiga, F. (2012). Predictive effect of self-concept in social competence in career: study with 8th grade Portuguese students. Comunicação virtual apresentada no Fifth Annual Edition of ICERI2012 (*5th International Conference of Education, Research and Innovation*), Madrid, Spain.

7. **Faria, L.**, Pinto, J.C., & Loureiro, N. (2014). Personality and professional interests in Angolan university students. EDULEARN 2014: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies.

8. **Faria, L.**, Pinto, J.C., & Loureiro, N. (2014). Relationship between personality factors, stress symptoms, coping strategies and general health: a study of young Angolans. INTED2014 - 8th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, Spain.

9. **Faria, L.,** Pinto, J.C., & Loureiro, N. (2014). The development of realistic vocational projects: study of Angolan students in Portugal. EDULEARN 2014: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies.
10. **Faria, L.,** Pinto, J.C., & Vieira, M. (2012). Parenting Educational Styles and Career Exploration Beliefs and Behaviours of Portuguese Adolescents, Comunicação virtual apresentada no INTED2012 - 6th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain.
11. **Faria, L.,** & Rodrigues, C. (2011). Group career counseling: a methodology for vocational intervention in adolescents. Comunicação virtual apresentada no EDULEARN11, 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain.
12. **Faria, L.,** & Rodrigues, C. (2011). Relationships between organizational citizenship behaviors and job satisfaction in Portuguese public administration. Comunicação virtual apresentada no EDULEARN11, 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain.
13. **Faria, L.,** Rodrigues, C., & Santos, S. (2012). Management competencies: a gender study with Portuguese men and women. Comunicação virtual apresentada no Fifth Annual Edition of ICERI2012 (*5th International Conference of Education, Research and Innovation*), Madrid, Spain.
14. **Faria, L.,** Taveira, M.C., Nogueira, M. & Veiga, F. (2012). Self-concept and career social competence in Portuguese adolescents. Comunicação virtual apresentada no INTED2012 - 6th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain.
15. **Faria, L.,** Taveira, M.C., Nogueira, M. & Veiga, F. (2012). Self-Concept in Portuguese Students: Implications for learning and career education. Comunicação virtual apresentada no 2nd Annual Asian on Psychology and the Behavioral Sciences, Osaka, Japan.
16. Pinto, J.C., **Faria, L.,** Taveira, M.C., & Gaspar, N. (2013). Social intelligence in Portuguese students: differences according to the school grade. Comunicação virtual apresentada 5th World Conference on Educational Sciences. Sapienza University of Rome, Rome, Italy.
17. Pinto, J.C., Taveira, M.C., Candeias, A., Araújo, A., Mota, A.I., Pereira, A., **Faria, L.,** Veiga, F., Silva, A.D., Saavedra, L., Estevão, C., Cortes, M.J., & Marques, C. (2012). Social competence in career: a longitudinal study with Portuguese adolescents. Comunicação virtual apresentada no INTED2012 - 6th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain.
18. Taveira, M.C., Carvalho, V., Carneiro Pinto, J., & **Faria, L.** (2013). Adolescent's social intelligence and ethical questioning of career life projects. Comunicação virtual apresentada no ICERI2013, the 6th International Conference of Education, Research and Innovation.

Comunicações em Formato de Poster em Eventos Científicos Internacionais

1. Araújo, A., Silva, A.D., **Faria, L.,** & Taveira, M.C. (2007). Assessment of career exploration in childhood, adolescence, and adulthood. Poster apresentado no Xth European Congress of Psychology, Prague, Czech Republic.
2. Areco, N., Melo-Silva, L., & **Faria, L.** (2008). Estudio del perfil vocacional de los clientes del Centro de Psicología Aplicada de la Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto. Poster apresentado na IAEVG International Conference 2008. The Role of Guidance in Achieving Social Ecology and Ecological Economy, Buenos Aires, Argentina.

3. **Faria, L.** (2015). Inclusão educativa e social: interesses, personalidade, stresse, coping e saúde de alunos angolanos a estudar em Portugal. Poster apresentado no III Internacional Conference Learning and Teaching in Higher Education e do I Congresso Ibero Afro Americano de Psicologia, Universidade de Évora, Portugal.
4. **Faria, L.** & Chabana, A. (2015). Stresse organizacional em Polícias da República de Moçambique. Poster apresentado no 2º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura, ISPGaya, Portugal.
5. **Faria, L.**, & Loureiro, N. (2012). A teoria do caos e a sua aplicação à orientação vocacional. Poster apresentado no LIC'12 – Lusófona International Congress, Porto, Portugal.
6. **Faria, L.** & Loureiro, N. (2015). Depression and anxiety in career counseling: study with Portuguese adolescents. Poster apresentado no I International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents y el V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes. Madrid, Spain.
7. **Faria, L.**, Loureiro, M.N., & Taveira, M.C. (2008). El efecto de la exploración y de la indecisión vocacional en el rendimiento académico. Poster apresentado no V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro. Universidad de Oviedo, Oviedo, Spain.
8. **Faria, L.**, Pinto, J., & Matias, D. (2012). Inteligência emocional em alunos portugueses: Implicações para a aprendizagem e a educação de carreira. Poster apresentado no LIC'12 – Lusófona International Congress, Porto, Portugal.
9. **Faria, L.**, Pinto, J., & Vieira, M. (2012). Estudo do efeito preditor dos estilos educativos parentais na exploração vocacional de jovens. Poster apresentado no II Seminário Internacional Contributos Da Psicologia Em Contextos Educativos, Universidade Do Minho, Braga, Portugal.
10. **Faria, L.**, Pinto, J.C., Taveira, M.C., & Matias, D. (2013). Inteligência emocional. Estudo do Bar-on e das diferenças em função do sexo, idade e localização geográfica. Poster apresentado no 1º Congresso Internacional de Psicologia, Educação e Cultura. Instituto Superior Politécnico de Gaya, Vila Nova de Gaia, Portugal.
11. **Faria, L.**, Pinto, J., & Vieira, M. (2012). Influência da condição de emprego/desemprego na perceção dos estilos educativos parentais e na exploração de carreira. Poster apresentado no LIC'12 – International Congress, Porto, Portugal.
12. **Faria, L.**, Piteira, M., & Magalhães, J. (2012). Assessment of Life Values in Adolescence and Adulthood. Poster apresentado no 13th Biennial ISSWOV Conference. Goa, India.
13. **Faria, L.**, & Rodrigues, C. (2011). Maiores de 23 anos candidatos ao ensino superior: perfis de exploração vocacional e ajustamento académico. Poster apresentado no XI Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía. Faculdade de Ciencias da Educación da Universidade da Coruña, Coruña, Spain.
14. **Faria, L.**, Rodrigues, C., & Taveira, M.C. (2011). Exploração vocacional e personalidade: um estudo com estudantes do ensino superior. Poster apresentado no VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica/XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Faculdade de Psicologia-Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal.
15. **Faria, L.**, & Tavares, L. (2012). Boreout em Trabalhadores da Administração Pública. Poster apresentado no LIC'12 – Lusófona International Congress, Porto, Portugal.

16. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2006). Ativação do Desenvolvimento Vocacional: Avaliação de uma intervenção psicológica. Poster apresentado no Simpósio Internacional Ativação do Desenvolvimento Psicológico, Universidade de Aveiro, Portugal.
17. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2006). Avaliação da Exploração e Indecisão de Jovens no contexto da Consulta Psicológica Vocacional. Poster apresentado no XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Universidade do Minho, Portugal
18. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2007). Effectiveness of a brief-structured group career counselling program in adolescents. Poster apresentado no IAEVG International Conference and General Assembly 2007: Guidance and Diversity – Research and Application, University of Padua, Padua, Italy.
19. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2012). Bem-estar académico: um estudo com alunos trabalhadores estudantes universitários. Poster apresentado no V Congresso Internacional e X Nacional de Psicologia Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual, Santander, Spain.
20. **Faria, L.**, Taveira, M.C., Pinto, J. C., Araújo, A., Candeias, A. & Veiga, F. (2012). Competência social na carreira: implicações para a consulta psicológica de jovens. Poster apresentado no V Congresso Internacional e X Nacional de Psicologia Clínica. Asociación Española de Psicología Conductual, Santander, Espanha.
21. Loureiro, M.N., **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2010). A exploração vocacional ao longo da vida: resultados de alunos do ensino básico e do ensino superior em Portugal. Comunicação apresentada no VII Congresso Iberoamericano de Psicología. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos e Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología, Oviedo, Spain.
22. Loureiro, M.N., **Faria, L.**, Taveira, M.C., & Pinto, J. C. (2014). Exploração vocacional: estudo do efeito preditor das variáveis idade e sexo. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia. II Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Centro Cultural de Belém, Lisboa, Portugal.
23. Melo-Silva, L., Junqueira, M., & **Faria, L.** (2008). Avaliação da maturidade para a escolha profissional: estudo comparativo com alunos do ensino médio provindos de escolas da rede pública e da rede particular de ensino no Brasil. Poster apresentado na XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Universidade do Minho, Portugal.
24. Melo-Silva, L., Shimada, M., & **Faria, L.** (2008). Avaliação de interesses: um estudo com jovens brasileiros em processo de orientação vocacional. Poster apresentado na XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Universidade do Minho, Portugal.
25. Oliveira, C., De Man, A., Guerreiro, S., & **Faria, L.** (2013). A study on Portuguese travel agents and consumers. Poster apresentado na 2nd World Research Summit for Hospitality and Tourism. Rosen College of Hospitality Management, Orlando, Florida, USA.
26. Oliveira, E.A, Santos, M.A, & **Faria, L.** (2008). Funcionamento afetivo-emocional de portadores de anorexia e bulimia nervosas. Poster apresentado na XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Universidade do Minho, Portugal.
27. Oliveira, E.A, Santos, M.A., & **Faria, L.** (2008). Transtornos alimentares: perfil psicológico de pacientes brasileiros assistidos em um serviço universitário. Poster apresentado na XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, Universidade do Minho, Portugal.
28. Pinto, J.C., **Faria, L.**, & Vieira, M. (2012). A influência dos estilos educativos parentais na exploração vocacional: diferenças entre sexo e ano de escolaridade. Poster apresentado no Seminário Internacional Vidas de Trabalho e Desenvolvimento Humano: Novo Desafios para a Psicologia Vocacional. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

29. Pinto, J.C., **Faria, L.**, & Vieira, M. (2012). Estilos educativos parentais e exploração vocacional de jovens: a influência de fatores sociodemográficos. Poster apresentado no II Seminário Internacional Contributos Da Psicologia Em Contextos Educativos, Universidade Do Minho, Braga, Portugal.
30. Pinto, J.C., Viamonte, I., Taveira, M.C. & **Faria, L.** (2013). A influência parental na carreira dos jovens: investigação conceptual e empírica. Poster apresentado na Conferência Internacional Psicologia e Família: Contributos para a Investigação e Intervenção. Universidade Católica, Lisboa, Portugal.
31. Shimada, M., Melo-Silva, L. L. & **Faria, L.** (2008). Avaliação das escolhas profissionais: estudo de caso com mulheres adultas. Poster apresentado no V Encontro Nacional da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos. Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil.
32. Sousa, C., & **Faria, L.** (2011). Motivation at Work and the Citizenship Behaviour in Portuguese Civil Service's Institutions. Poster apresentado no European Association of Work and Organizational Psychology 2011. Maastricht University, Maastricht, The Netherlands.
33. Taveira, M.C., Araújo, A., **Faria, L.**, Silva, A. D., Loureiro, M. N., Carvalho, S., & Viola, L. (2008). Study of Vocational Clients Profile: Implications for educational settings. Poster apresentado no V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro. Universidad de Oviedo, Oviedo, Spain.
34. Taveira, M.C., Araújo, A., Silva, A. D., Fernandes, I., **Faria, L.**, Loureiro, M. N., Carvalho, S., Pinto, J., Sousa, S., & Cunha, F. (2007). Assessment of job satisfaction for designing career management interventions. Poster apresentado no IAEVG International Conference and General Assembly 2007: Guidance and Diversity – Research and Application, University of Padua, Padua, Italy.
35. Taveira, M.C., **Faria, L.**, Loureiro, M.N., & Pinto, J. (2010). Exploração vocacional de universitários: novo estudo de validação do modelo de exploração vocacional de Stumpf, Colarelli e Hartman (1983). Poster apresentado no I Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos. Universidade do Minho. Portugal.
36. Taveira, M.C., **Faria, L.**, Loureiro, M.N., Silva, A.D., Afonso, F., & Oliveira, H. (2005). Reações dos clientes à consulta psicológica Vocacional: Novos dados da investigação na Universidade do Minho. Poster apresentado no Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho. Portugal.
37. Taveira, M.C., Oliveira, H., Loureiro, N., **Faria, L.**, Silva, A.D., & Afonso, F. (2005). Evaluation of group career counselling. Poster apresentado na Lisbon International Conference of AIOSP/ IAEVG Careers in Context: New Challenges and Tasks for Guidance and Counselling, Universidade de Lisboa, Portugal.
38. Taveira, M.C., Rodriguez Moreno, M.L., Silva, A.D., Araújo, A., **Faria, L.**, & Loureiro, M. N. (2006). Career guidance in Europe: a framework for cross-national evaluation. Poster apresentado no International AIOSP/IAEVG Conference 2006 "Cross-over: Guidance in Transition, University of Education, Copenhagen, Denmark.

Comunicações em Formato de Poster em Eventos Científicos Nacionais

1. Abreu, P., Tavares, L., **Faria, L.** (2012). Personalidade e Cultura: um estudo piloto com funcionários de uma empresa de serviços partilhados. Poster apresentado no Afirmar os Psicólogos: 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos. Lisboa: Centro Cultural de Belém.
2. **Faria, L.** (2003). Encontros de histórias... Programa de Desenvolvimento de Competências Linguísticas. Poster apresentado no I Encontro de Psicologia Escolar e da Educação, Universidade do Minho, Portugal.

3. **Faria, L.** (2012). Exploração e Indecisão de Carreira de Jovens Adolescentes. Poster apresentado no Afirmar os Psicólogos: 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos. Lisboa: Centro Cultural de Belém.
4. **Faria, L.**, Loureiro, M.N., Pinto, J., Konigstedt, M. & Taveira, M.C. (2010). Exploração vocacional: avaliação de resultados em alunos do ensino básico e do ensino superior em Portugal. Poster apresentado nas Jornadas Anuais do IOP 2010 Orientação para a Empregabilidade, Instituto de Orientação Profissional, Lisboa, Portugal.
5. **Faria, L.**, & Taveira, M.C. (2008). Análise do processo de consulta psicológica vocacional: estudo das reações dos clientes ao processo terapêutico. Poster apresentado na IV Conferência Desenvolvimento Vocacional 2008/I Conferência Virtual: Investigação e Ensino. Universidade do Minho, Portugal.
6. **Faria, L.**, Taveira, M.C., & Pinto, J. (2007). Família e aconselhamento parental: trajectórias de carreira saudáveis. Poster apresentado no II Congresso Família, Saúde e Doença: Modelos, Investigação e Prática em Diversos Contextos de Saúde, Universidade do Minho, Portugal.
7. **Faria, L.**, Viola, L., & Taveira, M.C. (2008). Avaliação do impacto do modelo PIC na tomada de decisão em consulta psicológica de grupo. Poster apresentado na IV Conferência Desenvolvimento Vocacional 2008/I Conferência Virtual: Investigação e Ensino. Universidade do Minho, Portugal.
8. Matias, D., Pinto, J. C., & **Faria, L.** (2012). Inteligência Emocional em Alunos do 8º ano: Diferenças em Função de Variáveis Sociodemográficas. Poster apresentado no I Encontro de Psicologia do ISLA de Leiria- Refletir O Presente, Relançar O Futuro. ISLA Leiria, Leiria, Portugal.
9. Pinto, J., Taveira, M.C., Loureiro, M.N., Araújo, A., Silva, A.D., & **Faria, L.** (2007). Seminário de Gestão Pessoal da Carreira – Versão Bolseiros de Investigação. Poster apresentado no Seminário de Intervenção em Psicologia Escolar e da Educação. Universidade do Minho, Portugal.
10. Saavedra, L., Ferreira, S., Loureiro, T., Taveira, M.C., Vieira, C.M., Silva, A.D., Araújo, A., & **Faria, L.**, (2011). Mulheres nas Engenharias: À procura de Identidades. Poster apresentado na VII Conferência Desenvolvimento Vocacional: Carreira, criatividade e empreendedorismo. Universidade do Minho, Portugal.
11. Saavedra, L., **Faria, L.**, Loureiro, T., Ferreira, S., Taveira, M.C., Silva, A.D., Araújo, A., & Vieira, C.M. (2011). Raparigas nas engenharias: o papel das famílias. Poster apresentado na VII Conferência Desenvolvimento Vocacional: Carreira, criatividade e empreendedorismo. Universidade do Minho, Portugal.
12. Tavares, L., **Faria, L.**, Abreu, P. (2012). Escala para boreout. Poster apresentado no Afirmar os Psicólogos: 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos. Lisboa: Centro Cultural de Belém.
13. Taveira, M.C., **Faria, L.**, Loureiro, M.N., Trigueiros, V., Santos, A., & Ferreira, S. (2009). Estratégias de exploração na carreira: modelos e práticas de investigação no Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho. Poster apresentado na V Conferência Desenvolvimento Vocacional Processos de Ajustamento e Integração. Universidade do Minho. Portugal.
14. Taveira, M.C., **Faria, L.**, Silva, A.D., Araújo, A., Loureiro, M.N., Carvalho, S., & Viola, L. (2008). Consulta Psicológica Vocacional no Ensino Superior: ligações à investigação e ao ensino. Poster apresentado na IV Conferência Desenvolvimento Vocacional 2008/I Conferência Virtual: Investigação e Ensino. Universidade do Minho, Portugal.
15. Taveira, M.C., Oliveira, H., Loureiro, N., **Faria, L.**, Afonso, F., & Silva, A.D. (2005). Avaliação do processo da consulta psicológica de carreira: a perspectiva dos clientes. Poster apresentado no III Annual Meeting of the Institute of Professional Orientation of the University of Lisbon, on Career guidance: an

integrative vision, College of Psychology and Sciences of the Education, Universidade de Lisboa, Portugal.

16. Taveira, M.C., Saavedra, L., Silva, A.D., Araújo, A., **Faria, L.**, Pinto, J.C., Pereira, A., Marques, C., Costa, H., Correia, M., Rodrigues, V., Candeias, A., Veiga, F., & Pereira, A. (2010). O Plano de Avaliação do Projeto EQ4CCI. Carreira e Cidadania: Condições Pessoais e do Contexto para o Questionamento Ético dos Projectos de Vida. Poster apresentado na VI Conferência Desenvolvimento Vocacional – Avaliação e Intervenção. Universidade do Minho, Portugal.

17. Taveira, M.C., Silva, A.D., **Faria, L.**, Araújo, A., Pinto, J.C., Saavedra, L., Estevão, C., Pereira, A., Veiga, F., Candeias, A., Cortes, M.J., Marques, C. & Mota, A. (2012). Projeto Carreira e Cidadania: Condições Pessoais e do Contexto para o Questionamento Ético dos Projectos de Vida. Poster apresentado no Dias da Psicologia @ Católica Porto, Universidade Católica, Portugal.

(iv) REVISOR EM REVISTAS CIENTÍFICAS

Participação no Corpo Editorial de Publicação Periódica

1. Abril de 2015 – Editorial review board of International Journal for Educational and Vocational Guidance. ISSN: 1573-1782.
2. Abril de 2015 – Editorial review board of British Journal of Education, Society & Behavioural Science. ISSN: 2278 – 0998.
3. Março de 2015 – Editorial review board of British Journal of Education, Society & Behavioural Science. ISSN: 2278 – 0998.
4. Março de 2015 – Editorial review board of International Journal for Educational and Vocational Guidance. ISSN: 1573-1782.
5. Março de 2015 – Editorial review board of [Journal of Global Research in Education and Social Science](#) –ISSN: 2276 – 6715.
6. Fevereiro de 2015 – Editorial review board of Revista Brasileira de Orientação Profissional. (ISSN 1679-3390; E-ISSN 1984-7170).
7. Dezembro de 2014 - Editorial review board of [International Neuropsychiatric Disease Journal](#). ISSN: 2321-7235.
8. Novembro de 2014 – Editorial review board of International Journal of Educational Administration and Policy Studies. ISSN: 2141-6656.
9. Junho de 2013 — Editorial board of International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management. <http://aijsh.org/?re=Editorial>.
10. Outubro 2012 - Editorial review board of The Spanish Journal of Psychology. ISSN 1138-7416 - ISSN Digital 1988-2904.
11. Abril de 2103 – Presente - Conselho Editorial da Revista PSIQUE da Universidade Autónoma de Lisboa.

12. Abril 2012 – Presente – Associate Editor of International Journal of the Academy of Organizational Behavior Management (IJAOBM). ISSN 1927-565X (Print) - ISSN 1927-5668 (Online) - <http://www.iaobm.org/journal>.

13. Fevereiro de 2012 – presente - Editorial review board of IJMSIT. ISSN 1923-0265 (Print) - ISSN 1923-0273 (Online) - ISSN 1923-0281 (CD-ROM) [http://naisit.org/Journal/detail/1/The-International-Journal-of-Management-Science-and-Information-Technology-\(IJMSIT\)](http://naisit.org/Journal/detail/1/The-International-Journal-of-Management-Science-and-Information-Technology-(IJMSIT)) Editorial Board

14. Abril de 2008 – presente – Consultora ad hoc da Revista Brasileira de Orientação Profissional (ISSN 1679-3390; E-ISSN 1984-7170).

15. Julho de 2010 – presente - Consultora ad hoc da Revista Portuguesa de Management (ISSN 1646-897X).

(v) MEMBRO DE COMISSÕES CIENTÍFICAS

1. **Novembro de 2012** - Integrou a Comissão Científica LIC'12 – Lusófona International Congress Perspetivas internacionais, que decorreu no Porto, Portugal.

2. **Setembro de 2012**- Integrou a Comissão Científica do I Encontro de Psicologia do ISLA de Leiria- Refletir O Presente, Relançar O Futuro, que decorreu no ISLA Leiria, em Leiria.

3. **Abril de 2011** – Integrou a Comissão Científica da VII Conferência Desenvolvimento Vocacional, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.

4. **Junho de 2014** – President the session 605 of International Conference International of AIOSP/ IAEVG 2014 In Guidance And Career Development - At the intersection of personal, community and work life realities. Québec, Canada.

5. **Janeiro de 2012** - Moderadora da Conferência Motivação para o Trabalho-Carreira em Contextos de Instabilidade e Incerteza, proferida pela Prof Doutora Maria Paula Paixão, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, no Seminário Internacional Vidas de Trabalho e Desenvolvimento Humano: Novo Desafios para a Psicologia Vocacional. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

6. **Setembro de 2012** - Moderadora da sessão de comunicações orais 1, do I Encontro de Psicologia do ISLA de Leiria- Refletir O Presente, Relançar O Futuro. ISLA Leiria, Leiria, Portugal.

7. **Abril de 2005** – Moderadora da sessão de posters da II Conferência Desenvolvimento Vocacional Avaliação e Desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

ENSINO

(i) UNIDADES CURRICULARES LECIONADAS**Universidade de Lisboa – Instituto de Educação – Professora Convidada**

Ano letivo	Unidade Curricular	Curso	Ano
3º Ciclo - Doutoramento			
2014/2015	Doutoramento em Educação	Seminário Temático, dedicada ao tema “O Papel do Psicólogo Escolar em Portugal: investigações recentes” (2.30h - 17.04.2015), a convite do Professor Doutor Feliciano Veiga, Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.	1º
2º Ciclo - Mestrado			
2014/2015	Mestrado em Ensino	Indisciplina e Violência, dedicada ao tema “Gestão da Carreira e Prevenção e Diminuição da Indisciplina e Violência na Escola” (2h - 26.11.2014), a convite do Professor Doutor Feliciano Veiga, Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.	1º

Universidade Europeia – Professora Auxiliar

Ano letivo	Unidade Curricular	Curso	Ano
1º Ciclo - Licenciatura			
2014/2015	Psicologia Diferencial	Gestão de Recursos Humanos	2º
	Psicologia da Comunicação	Ciências da Comunicação	1º
	Psicologia da Inteligência e da Personalidade	Psicologia	2º
	Ética e Deontologia Profissional	Psicologia	2º
	Criatividade e Pensamento Crítico	Ciências da Comunicação	2º
2013/2014	Metodologia nas Ciências Sociais	Gestão de Empresas	1º

Criatividade e Pensamento Crítico	Gestão de Recursos Humanos	2º
Psicologia da Comunicação	Ciências da Comunicação	1º
Modelos Humanistas, Construtivistas e Sistémicos	Psicologia	1º

Formação de executivos

2014/2015	Competências de Vida	Curso de Preparação Pré Universitário – 32h – Alunos internacionais (Angola, Brasil, Venezuela)
	Técnicas Avançadas de Estudo	Curso de Preparação Pré Universitário – 24h – Alunos internacionais (Angola, Brasil, Venezuela)
2013/2014	Competências de Vida	Curso de Preparação para o Ingresso na Vida Universitária - 32 Horas – Alunos Angolanos Bolseiros Da Sonangol.

ISLA Campus Lisboa - Laureate International Universities – Professora Auxiliar

Ano letivo	Unidade Curricular	Curso	Ano
2º Ciclo - Mestrado			
2012/2013	Metodologia de Investigação	Gestão de Recursos Humanos	1º
2011/2012	Metodologia de Investigação	Marketing	1º
1º Ciclo - Licenciatura			
2012/2013	Metodologia nas Ciências Sociais	Gestão Hoteleira	1º
	Criatividade e Pensamento Crítico	Informática de Gestão	2º
	Psicologia da Comunicação	Ciências da Comunicação	1º
2011/2012	Metodologia nas Ciências Sociais	Gestão de Recursos Humanos	1º
	Criatividade Aplicada	Gestão de Recursos Humanos	2º
	Teoria das Organizações	Gestão de Recursos Humanos	2º

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria – Professora Adjunta Convidada

Ano letivo	Unidade Curricular	Curso	Ano
1º Ciclo - Licenciatura			
2012/2013	Psicopedagogia	Terapia da Fala	1º

Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria (ISLA - Leiria) - Professora Auxiliar

Ano letivo	Unidade Curricular	Curso	Ano
2º Ciclo - Mestrado			
2011/2012	Diagnóstico e Avaliação Psicológica	Psicologia Social e Organizacional	1º
	Temas Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e Organizacional	1º
2010/2011	Diagnóstico e Avaliação Psicológica	Psicologia Social e Organizacional	1º
2009/2010	Diagnóstico e Avaliação Psicológica	Psicologia Social e Organizacional	1º
1º Ciclo - Licenciatura			
2011/2012	Psicologia Geral	Psicologia	1º
	Orientação Escolar e Profissional	Psicologia	2º
2010/2011	Psicologia Geral	Psicologia	1º
	Orientação Escolar e Profissional	Psicologia	2º
2009/2010	Psicologia Geral	Psicologia	1º
	Orientação Escolar e Profissional	Psicologia	2º

Instituto Superior de Línguas e Administração de Lisboa - Professora Auxiliar

Ano letivo	Unidade Curricular	Curso	Ano
1º Ciclo - Licenciatura			
2010/2011	Psicologia das Organizações	Gestão da Segurança e Proteção Civil	2º
	Metodologia nas Ciências Sociais	Gestão de Recursos Humanos	1º
	Teoria das Organizações	Gestão de Recursos Humanos	2º

2009/2010	Psicologia das Organizações	Gestão da Segurança e Proteção Civil	2º
	Metodologia nas Ciências Sociais	Secretariado e Comunicação Empresarial	1º
	Comportamento Organizacional	Gestão de Recursos Humanos	2º

Universidade do Minho – Professora convidada

Ano letivo	Unidade Curricular	Curso	Ano
1º Ciclo - Licenciatura			
2007/2008	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento Vocacional	Psicologia Convidada pela Professora Maria do Céu Taveira	– 4º

(ii) ORIENTAÇÃO DE ESTUDANTES DE DOUTORAMENTO, MESTRADO E LICENCIATURA

Colaboração na Orientação de Teses De Doutoramento

1. **Março a Abril de 2008** – Universidade de São Paulo, Brasil - Colabora em atividades de orientação da doutoranda Erika Tiemi Kato Okino, no seu doutoramento “O BBT-Br na atualidade: evidências de validade”, em Psicologia, no Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico do Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo Brasil, sob a orientação da doutora Sónia Pasian.

Orientação de Dissertações de Mestrado

1. **Outubro de 2014 – Maio de 2015** – Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna, Portugal - Orientadora Científica do mestrando Augusto Francisco Chabana, com o estudo “Stresse ocupacional e desempenho profissional da Polícia da República de Moçambique”, no Mestrado em Ciências Policiais, do XXVII Curso de Formação de Oficiais de Polícia.

2. **Setembro 2012 – Julho de 2013** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal Co- Orientadora Científica da mestranda Neide Gaspar, com o estudo “Inteligência social em alunos do Ensino Básico e Secundário: um estudo longitudinal, em Psicologia Social e Organizacional. - Co – orientadora

3. **Dezembro de 2011 – Junho de 2013** – ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Fabíola Mascarenhas Loureiro de Barros, “A Inteligência Emocional e o Processo de Recrutamento e Seleção”, em Gestão de Recursos Humanos.

4. **Setembro de 2012 – Julho de 2013** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Sandra Marques, com o estudo “Exploração e Identidade Vocacional em reclusos”, em Psicologia Social e Organizacional.
5. **Novembro de 2010 – Maio de 2013** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Cláudia Rodrigues, com o estudo “Exploração Vocacional e Satisfação Académica”, em Psicologia Social e Organizacional.
6. **Novembro de 2010 – Maio de 2013** – Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Sandra Maria Mendes dos Santos, com o estudo “Competências de Gestão e Assimetrias de Género: um estudo com mulheres e homens”, em Gestão das Organizações Ramo Empresas.
7. **Dezembro de 2011 – Setembro de 2012** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Marta Nogueira, com o estudo “Competência Social em Contexto de Carreira e Autoconceito”, em Psicologia Social e Organizacional.
8. **Dezembro de 2011 – Setembro de 2012** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Paula Abreu, com o estudo “Personalidade e Multiculturalismo”, em Psicologia Social e Organizacional.
9. **Maio de 2010 – Setembro de 2012** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Dora Matias, com o estudo “Inteligência Emocional em Alunos do 8º ano: Diferenças em Função de Variáveis Sociodemográficas”, em Psicologia Social e Organizacional.
10. **Dezembro de 2011 – Julho de 2012** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Lucinda Tavares, com o estudo “Boreout em Trabalhadores da Administração Pública”, em Psicologia Social e Organizacional.
11. **Novembro de 2010 – Dezembro de 2011** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Matilde Vieira, com o estudo “A Influência da Perceção dos Estilos Educativos Parentais na Exploração Vocacional dos Jovens”, em Psicologia Social e Organizacional.
12. **Outubro de 2010 – Março de 2012** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Lisboa, Portugal - Orientadora Científica do mestrando Albérico Manuel Fernandes Travassos Rosário, com o estudo “Qualidade do Serviço de Colheita de Órgãos em Portugal”, em Marketing.
13. **Abril de 2010 – Março de 2012** – Instituto Superior de Línguas e Administração de Lisboa, Portugal - Orientadora Científica da mestranda Maria Clara Sousa, com o estudo “Relação entre a Implicação organizacional e os Comportamentos de Cidadania Organizacional numa Organização Pública”, em Gestão de Recursos Humanos.

Colaboração na Orientação de Dissertações de Mestrado

1. **Março a Abril de 2008** – Universidade de São Paulo, Brasil - Colabora em atividades de Orientação da mestranda Camila Corlatti, com o estudo “O processo de escolha profissional: estudo das possíveis variáveis intervenientes”, em Psicologia, no Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico do Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo Brasil, sob a orientação da Doutora Sónia Pasion.

2. **Janeiro de 2007 a Março de 2008** – Colabora em atividades de Orientação da mestranda Lara Viola, no domínio da Psicologia Vocacional, e com o estudo “Eficácia da versão revista do programa Futuro Bué! em estudantes do ensino Básico”, em Psicologia, sob orientação da Doutora Maria do Céu Taveira.

3. **Janeiro de 2007 a Março de 2008** – Colabora em atividades de Orientação da mestranda Martina Konigstedt, no domínio da Psicologia Vocacional, e com o estudo “Educação e Carreira: Estudo de avaliação da eficácia de uma intervenção psicológica”, em Psicologia, sob a orientação da Doutora Maria do Céu Taveira.

4. **Janeiro a Abril de 2007** – Universidade de Évora, Portugal - Colabora em atividades de orientação da mestranda Maria João Cortes, com o estudo “Estudos de avaliação do processo de intervenção do programa Futuro Bué!”, em Psicologia, sob a orientação da Doutora Adelinda Candeias, da Universidade de Évora e da Doutora Maria do Céu Taveira, da Universidade do Minho.

Orientação Pedagógica de Estágios, Práticas Pedagógicas e Projetos

1. **Setembro de 2007 a Maio de 2008** – Colabora em atividades de orientação da estagiária Lara Viola, em Psicologia, na Unidade de Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho, sob a orientação da Doutora Maria do Céu Taveira.

2. **Setembro de 2006 a Maio de 2007** – Colabora em atividades de orientação das estagiárias Joana Pinto e Sofia Sousa, em Psicologia, na Unidade de Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho, sob orientação da Doutora Maria do Céu Taveira.

3. **Setembro de 2005 a Maio de 2006** – Colabora em atividades de orientação da estagiária Ana Mendes, em Psicologia, na Unidade de Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho, sob orientação da Doutora Maria do Céu Taveira.

4. **Outubro de 2012 a Março de 2013** – Orientação pedagógica da estagiária Sandra Marques, no ISLA Leiria, no âmbito do estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, intitulado “Ser Igual na Diferença” e realizado no Centro de Reabilitação Profissional do Centro de Educação Especial Rainha D. Leonor, nas Caldas da Raíña.

5. **Novembro de 2011 a Março de 2012** - Orientação pedagógica da estagiária Marta Nogueira, no ISLA Leiria, no âmbito do estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, intitulado “Um olhar prático sobre duas aprendizagens: O Sistema de Gestão da Qualidade e a Investigação Científica”.

6. **Novembro de 2011 a Março de 2012** - Orientação pedagógica da estagiária Lucinda Tavares, na Câmara Municipal de Sintra, intitulado “A formação profissional como instrumento crucial na criação de vantagens competitivas – Análise do absentismo dos colaboradores da Câmara Municipal de Sintra nas ações de formação”, no âmbito do estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria.

7. **Novembro de 2011 a Março de 2012** - Orientação pedagógica da estagiária Paula Rato Abreu, na Siemens, intitulado “A importância do psicólogo organizacional para um recrutamento eficaz” no âmbito do estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria.

8. **Abril de 2010 a Maio de 2010** – Orientação pedagógica da estagiária Cláudia Rodrigues, no Centro Social de Matas, no âmbito do estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria.

9. **Janeiro de 2011 a Maio de 2012** – Orientação pedagógica do projeto de mestrado da mestranda Fabíola Barros, no âmbito do mestrado em Gestão de Recursos Humanos, do ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities.

10. **Janeiro de 2010 a Maio de 2011** – Orientação pedagógica do projeto de mestrado do mestrando Albérico Rosário, no âmbito do mestrado em Marketing, do ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities.

11. **Janeiro de 2010 a Maio de 2011** – Orientação pedagógica do projeto de mestrado da mestranda Clara Sousa, no âmbito do mestrado em Gestão de Recursos Humanos, do ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities.

(iii) PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO

1. Taveira, M.C., Araújo, A., Loureiro, M.N., Silva, A.D., **Faria, L.**, Pinto, J., & Sousa, S. (2008). *Seminário de Gestão Pessoal da Carreira – A, B, C*. Lisboa: Inspeção-Geral das Atividades Culturais.
2. Ampudia, F., Serafim, J., Cobra, J., Faria, L., Roque, M.I., Carvalho, P. & Costa, R. (in press). *Metodologias nas Ciências Sociais*. Lisboa: LIDEL – Editora.
3. Apontamentos de Unidade curricular *on-line* (Blackboard da Universidade Europeia).
4. Apontamentos de Unidade curricular *on-line* (Plataforma Moodle – ISLA Leiria e IPLeia).

(iv) OUTROS

Conceção de Fichas de Unidades Curriculares (FUC) de Ensino Superior

Ano Letivo	FUC	Instituição
2009-2010	Psicologia Geral	ISLA Leiria
	Psicologia das Organizações	ISLA Lisboa
	Comportamento Organizacional	ISLA Lisboa
	Teoria das Organizações	ISLA Lisboa
	Metodologias das Ciências Sociais	ISLA Lisboa
	Orientação Escolar e Profissional	ISLA Leiria

2012/2013	Modelos Psicodinâmicos, Comportamentalistas e Cognitivistas	Universidade Europeia
	Modelos Humanistas, Construtivistas e Sistémicos	Universidade Europeia
	Psicologia da Comunicação	Universidade Europeia
	Exploração Vocacional I	Universidade Europeia
	Exploração Vocacional II	Universidade Europeia
	Competências de Vida	Universidade Europeia
2013/2014	Desenvolvimento Pessoal	Universidade Europeia
	Desenvolvimento Profissional	Universidade Europeia
	Ciência, Fontes e Métodos	Universidade Europeia
	Criatividade e Pensamento Crítico	Universidade Europeia
	Ética e Deontologia Profissional	Universidade Europeia

Participação na Criação de Cursos do 1º Ciclo Ensino Superior

Participação na criação do curso de Psicologia da Universidade Europeia (2012).

Distinções

1. Novembro de 2011 - Prémio Docentes Top 20 Isla Lisboa.
2. Novembro de 2014 – Prémio Docentes Top 5 Universidade Europeia – Laureate International Universities.

TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

(i) EXPERIÊNCIA COMO FORMADORA

1. **Janeiro de 2012 – Janeiro de 2014** – Formadora do módulo Autoconhecimento, no programa de empregabilidade Active Job, organizado pela Universidade Europeia, com a duração de 4h.
2. **Fevereiro de 2009** – Formadora do módulo Comportamentos disfuncionais na criança – formas de atuação, do curso de Acompanhante de Crianças, pela Sinerconsult, com a duração de 50 horas.
3. **Fevereiro de 2009** – Formadora do módulo Processo de comunicação – comportamentos comunicacionais e comunicação pedagógica da criança, do curso de Acompanhante de Crianças, pela Sinerconsult, com a duração de 50 horas.
4. **Dezembro 2005** – Formadora do módulo Comunicação e Relação Pedagógica do curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores em IOMH, pela Conforturis – Consultoria e Formação Turística, Unipessoal Lda., com a duração de 6 horas.
5. **Dezembro 2005** – Formadora do módulo Psicologia da Aprendizagem do curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores em IOMH, pela Conforturis – Consultoria e Formação Turística, Unipessoal Lda., com a duração de 9 horas.
6. **Dezembro 2003** – Formadora do curso de Gestão de Tempo pela ACICE – Associação Comercial e industrial de Esposende, com a duração de 30 horas

(ii) PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INTERVENÇÃO

1. Taveira, M. C., **Faria, L.**, Araújo, A., Loureiro, M.N., & Silva, A.D. (2006-2008). Conceção e administração do Seminário Gestão Pessoal de Carreira, que teve como finalidades criar oportunidades aos estudantes da Universidade do Minho, para aumentarem o seu autoconhecimento, a capacidade de planeamento e de decisão pessoal sobre a carreira e o conhecimento das oportunidades de formação avançada e de obtenção e criação de emprego, promovido pela Universidade do Minho e com a duração de 8 sessões de 90 minutos.
2. **Faria, L.**, & Loureiro, M.N. (2005 - Fevereiro). Conceção, planificação e concretização do programa Os sentimentos e Eu, com crianças entre os 8 e os 11 anos de idade, inserido do Programa de Enriquecimento em Domínios de Aptidão, Interesse e Socialização, promovido e organizado pela Delegação de Braga da Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Área da Sobredotação (duração 8h).
3. **Faria, L.** (2013, Janeiro). Conceção e administração do Seminário breve Gestão de Carreira. Devido a convite realizado pela coordenação do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos do ISLA – Leiria (duração 4h).
4. **Faria, L.** (2013, Janeiro). Conceção e Administração do Seminário breve Competência Social em Contexto de Carreira e Autoconceito no âmbito do Seminário de Investigação em Desenvolvimento

Vocacional e Aconselhamento, da Unidade de Investigação Aplicada de Aprendizagem e Realização, Escola de Psicologia da Universidade do Minho (duração 2h).

5. **Faria, L.** (2011). Elaboração, Administração e Avaliação da Eficácia de Programas de Intervenção. Devido a convite realizado pela coordenação do Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do ISLA – Leiria (duração 4h).

6. **Faria, L.** (2011). Fim do Mestrado e Depois? Competências e Comportamentos Individuais de Gestão de Carreira. Devido a convite realizado pela coordenação do Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do ISLA – Leiria (duração 8h).

7. **Faria, L.** (2011). Seminário de Apoio à Elaboração da Tese de Mestrado/ artigos científicos. Devido a convite realizado pela coordenação do Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do ISLA – Leiria (duração 8h).

(iii) PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E CONSULTORIA

1. **Novembro de 2008 a Agosto de 2009** – Psicóloga da Direção Regional de Educação do Norte no Agrupamento de Escolas Lousada Norte, durante o qual teve oportunidade de colaborar no Jardim de Infância do Bairral, Escola EB1 do Bairral e Escola Básica de Lustosa.

2. **Maio de 2008 – Setembro de 2009** - Membro da Consulta Experimental em Estratégias da Exploração da Carreira, do Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho (SCPDH-UM).

3. **Março a Abril de 2008** – Realiza um estágio de um mês na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, Campus de Ribeirão Preto, Brasil, durante o qual teve oportunidade de colaborar em atividades de docência, investigação e serviços à comunidade, em Psicologia Educacional, e divulgar as práticas científico-profissionais e culturais do nosso país, naquela instituição.

4. **Agosto de 2006 a Agosto de 2007** – Psicóloga na Clínica Dr. João Sá. Policlínica Central Trofa, Lda.

5. **Julho 2006 – Setembro de 2009** – Psicóloga na Unidade de Consulta Escolar e da Educação da Clínica Saúde Atlântica, Porto.

6. **Julho 2006 – Setembro de 2009** – Psicóloga na Unidade de Consulta Escolar e da Educação da Casa de Saúde de Guimarães, Vizela.

7. **Julho 2006 – Setembro de 2009** – Psicóloga na Unidade de Consulta Escolar e da Educação da Clínica Materno-Infantil de Famalicão, Lda, Vila Nova de Famalicão.

8. **Janeiro de 2004 a Maio de 2008** – Membro da Unidade de Psicologia Escolar, e da Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho.

9. **Janeiro de 2005 a Maio de 2007** – Psicóloga, em regime de colaboração, responsável pelo programa de intervenção vocacional, no Colégio Santa Teresa de Jesus, Santo Tirso.

10. **Janeiro de 2005 a Maio de 2005** – Psicóloga, em regime de colaboração, responsável pelo programa de intervenção vocacional, no Espaço Aprender a SER da Câmara Municipal do Porto, Centro Cultural e Desportivo dos Trabalhadores da Câmara do Porto.

11. Março a Dezembro de 2004 – Psicóloga, em estágio profissional, no Centro de Consulta Psicológica e Apoio ao Desenvolvimento, Lda., em Chaves, com a realização de atendimento de meia centena de casos clínicos no âmbito da Psicologia Escolar.

12. Janeiro a Março de 2004 – Psicóloga, em regime de tarefa, na Unidade de Inserção na Vida Ativa, na Junta de Freguesia de Viatodos, em Barcelos, com a realização de atividades de divulgação e colocação no emprego de jovens e adultos.

13. Setembro de 2002 a Maio de 2003 – Realiza um estágio escolar em Psicologia Escolar e da Educação, no Jardim-de-Infância Comendador Abílio Ferreira de Oliveira e no Centro Comunitário de Geão da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Santo Tirso, da Irmandade e Santa Casa da Misericórdia de Santo Tirso.

(iv) CREDENCIAÇÕES

1. Janeiro de 2004 – Certificada pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional, para exercer a profissão de Formadora, ao abrigo dos Decretos Regulamentares 66/94 de 18 de Novembro de 26/97 de 18 de Junho, com CAP (Certificado de Aptidão Profissional) n.º 45234/2003 DN, válido até 28-01-2014.

2. Maio de 2004 – Credenciada pela Direção Regional de Educação do Norte (DREN) para efeitos de elaboração de relatórios de avaliação psico-pedagógica de crianças que pretendem efetuar a matrícula antecipada no 1º Ciclo do Ensino Básico, nos termos do art.º n.º 22 do Despacho 173/ME/91 de 23 de Outubro.

3. Março de 2011 – Certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores (previstos no artigo 37º, alínea d, do Regime Jurídico da Formação Contínua de professores, anexo ao Decreto-Lei nº 207/96, de 2 de Novembro) nas áreas e domínios A47 Psicologia/Psicossociologia; B10 Orientação vocacional; C09 Práticas de Aconselhamento e Orientação (CCPFC/RFO-28969/11).

(i) PARTICIPAÇÃO EM JURIS DE PROVAS ACADÉMICAS

Provas Públicas de Doutoramento

1. **Dezembro de 2014** – Participação, na qualidade de Arguente, nas provas de projeto de Doutoramento em Educação, no Instituto De Educação da Universidade de Lisboa, da Doutoranda Ana Paula Pereira Simão Rodrigues Caeiro, com o projeto de doutoramento intitulado “Intervenção Precoce: caracterização e motivações dos técnicos da sub-região de Lisboa e Vale do Tejo”.
2. **Abril de 2014**- Arguente principal das provas de Doutoramento em Psicologia, área de conhecimento em Psicologia Vocacional da Universidade do Minho, da Mestre Ana Paula Tuavanje Elias com o estudo “Processo de Ajustamento de Estudantes Angolanos ao Contexto do Ensino Superior “
3. **Outubro de 2011** – Arguente principal das provas de Doutoramento em Psicologia, área de conhecimento em Psicologia Vocacional da Universidade do Minho, da Mestre Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo Miranda, com o estudo “Abordagem sócio-cognitiva do ajustamento à carreira no ensino superior: o papel das atividades em grupo, da auto-eficácia e dos interesses.”
4. **Novembro de 2011** - Arguente principal das provas de Doutoramento em Psicologia, área de conhecimento em Psicologia Vocacional da Universidade do Minho, do Mestre Camilo Ibraimo Ussene, com o estudo “Desenvolvimento Vocacional de Jovens. Estudo com Alunos do Ensino Secundário Moçambicano.”

Provas Públicas de Mestrado

1. **Dezembro de 2014** – Arguente principal das provas do Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas, no Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social, da mestranda Ana Catarina Duarte Leite da Silva, com o estudo “ A Liderança no Feminino e os Estilos de Comunicação: Estudo de Caso no Exército Português”.
2. **Dezembro de 2014** - Arguente principal das provas do Mestrado em Gestão Estratégica das Relações Públicas, no Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social, da mestranda Andreia Marina Neves Agostinho, com o estudo “ Liderança Transformacional/ Transacional: que impacto no cinismo organizacional”.
3. **Dezembro de 2014** - Arguente principal das provas do Mestrado em Publicidade e Marketing, no Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social, da mestranda Vânia Teixeira Santos, com o estudo “ A influência dos blogues no consumo de moda”.
4. **Julho de 2014** - Arguente principal das provas do Mestrado em Publicidade e Marketing, no Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social, do mestrando João Ricardo Marques Ramos, com o estudo “ O efeito da música na relação entre marca e consumidor”.

5. **Junho de 2014** - Vogal das provas do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, na Universidade Europeia, da mestranda Fabíola Mascarenhas Loureiro de Barros, com o estudo “A Inteligência Emocional e o Processo de Recrutamento e Seleção”.
6. **Julho de 2014** - Arguente principal das provas do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, na Universidade Europeia, da mestranda Margarida Barnabé Torres, com o estudo “O impacto da inteligência emocional no resultado do trabalho – Estudo em dois contextos organizacionais”.
7. **Maio de 2014** - Arguente principal das provas do Mestrado Integrado em Ciências Policiais, no Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança, do mestrando Valdir Lisboa, com o estudo “Recrutamento e selecção de Agentes para a Polícia Nacional de São Tomé e Príncipe”.
8. **Novembro de 2013** - Arguente principal das provas do Mestrado em Marketing e Publicidade, na Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa, da mestranda Ana Catarina Alfama Fernandes, com o estudo “O papel dos estados de espírito no comportamento de compra por impulso”.
9. **Novembro de 2013** - Arguente principal das provas do Mestrado em Marketing e Publicidade, na Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa, do mestrando Ricardo André de Barros Silva, com o estudo “A publicidade e um novo género masculino”.
10. **Maio de 2013** - Arguente principal das provas do Mestrado em Psicologia Social e das Organizações, do ISLA Leiria, da mestranda Cláudia Caçote, com o estudo “Vulnerabilidade ao stresse profissional e qualidade de vida no trabalho. Estudo empírico numa amostra de cuidadores/as formais de pessoas portadoras de deficiência”.
11. **Fevereiro de 2013** - Arguente principal das provas do Mestrado em Psicologia da Educação, da Universidade da Madeira, da mestranda Ana Paula de Castro Andrade Figueira, com o estudo “Voltar à escola: motivações e expectativas de alunos dos cursos EFA”.
12. **Fevereiro de 2013** - Arguente principal das provas do Mestrado em Psicologia da Educação, da Universidade da Madeira, da mestranda Cátia Sofia Vieira, com o estudo “A escolha vocacional na transição para o ensino superior: estudo exploratório no acesso à Universidade da Madeira”
13. **Fevereiro de 2012** – Presidente das provas do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, no ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities, da mestranda Susana Isabel Matoso Banha, **com o estudo** “Inteligência Emocional e Vulnerabilidade ao Stress na Polícia de Segurança Pública”.
14. **Julho de 2012** - Arguente principal das provas do Mestrado em Psicologia da Educação, do ISLA Gaia, do mestrando Carlos Alberto Ferreira Lisboa, com o estudo “Stresse e Estratégias de Coping em Professores/as”.
15. **Julho de 2011** – Arguente principal das provas do Mestrado Integrado em Psicologia Área de Especialização em Psicologia Escolar e da Educação da Universidade do Minho, da mestranda Sofia Salomé Tavares da Rocha e Silva, com o estudo “Ser Mulher: Estudar, trabalhar e ter uma vida familiar - Será possível?”.
16. **Julho de 2011** – Arguente principal das provas do Mestrado Integrado em Psicologia Área de Especialização em Psicologia Escolar e da Educação da Universidade do Minho, da mestranda Patrícia Susana Moura Martins, com o estudo “Mulheres nas Ciências e Tecnologias: escolhas e constrangimentos”.
17. **Novembro de 2010** – Arguente principal das provas do Mestrado Integrado em Psicologia Área de Especialização em Psicologia Escolar e da Educação da Universidade do Minho, da mestranda Elsa Sofia

da Cunha Freitas, com o estudo “Assimetrias de Género nas Ciências e Engenharias: Um Estudo na Universidade de Coimbra”.

18. Novembro de 2010 – Arguente principal das provas do Mestrado Integrado em Psicologia Área de Especialização em Psicologia Escolar e da Educação da Universidade do Minho, da mestranda Andriara Sopelsa, com o estudo “Uso do Pré e Pós-Teste no Estudo da Eficácia da Intervenção Vocacional. Estudo com o Plano Solomon de Quatro Grupos”.

19. Julho de 2010 – Arguente principal das provas do Mestrado Integrado em Psicologia Área de Especialização em Psicologia Escolar e da Educação da Universidade do Minho, da mestranda Filipa Raquel Fernandes da Silva, com o estudo “Competências de Exploração Vocacional de Adultos Não Universitários”.

20. Setembro de 2009 – Arguente principal das provas do Mestrado em Educação, Área de Especialização em Formação Psicológica de Professores, da Universidade do Minho, da mestranda Rosa Maria da Silva Fernandes Fontes, com o estudo “Aspetos da Pragmática da Comunicação em Crianças com Síndrome de Asperger”.

21. Julho de 2009 – Arguente principal das provas do Mestrado Integrado em Psicologia, Área de Especialização em Psicologia Escolar e da Educação da Universidade do Minho, a mestranda Vera Filipa Monteiro Marques Limpo Trigueiros, com o estudo “Consulta Psicológica Vocacional e Intervenção em Classe: Estudo de Eficácia Diferencial”.

Provas Públicas de Projeto de Dissertação de Mestrado

1. Janeiro de 2011 – Participação, na qualidade de Orientadora, nas provas do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, no ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities, da mestranda Clara Sousa com o projeto de mestrado intitulado “Relação entre a Motivação no Trabalho e os Comportamentos de Cidadania Organizacional em duas Instituições Públicas”.

2. Maio de 2011 – Participação, na qualidade de Orientadora, nas provas do Mestrado em Marketing, no ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities, do mestrando Alberico Rosário, com o projeto de mestrado intitulado “Avaliação da Qualidade do Serviço de Colheita de Órgãos em Portugal”.

3. Maio de 2012 – Participação, na qualidade de Orientadora, nas provas do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, no ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities, da mestranda Fabíola Barros, com o projeto de mestrado intitulado “A Inteligência emocional e o Processo de Recrutamento e Seleção”.

4. Março de 2011 a Maio de 2012 – Participação, na qualidade de presidente, nas provas do Mestrado em Gestão de Recursos Humanos, no ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities, das mestrandas: Eloisa Semedo; Margarida Torres, Maria Isabel da Silva, Marta Mateus, Mafalda Coelho, Sara Oliveira.

Provas Públicas de Relatório de Estágio de Mestrado

1. Março de 2013 – Presidente das provas de Estágio de Mestrado em Psicologia Social e das Organizações, no ISLA Leiria, da mestranda Sónia Margarida dos Santos Murta, com o título “Implementação de um sistema de gestão de competências na Câmara Municipal de Coimbra”.

2. **Março de 2013** – Presidente das provas de Estágio de Mestrado em Psicologia Social e das Organizações, no ISLA Leiria, do mestrando Renato Alexandre Marques Loureiro, com o título “O papel do Psicólogo Organizacional no Grupo LENA”.

3. **Março de 2013** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, do mestrando Paulo Alexandre Simões Ernesto, intitulado “Motivação profissional docente: efeitos sobre o sucesso educativo no Colégio Conciliar de Maria Imaculada”.

4. **Março de 2012** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, da mestranda Maria Adelaide Moita Fernandes Camejo, intitulado “Formação para Adultos – análise e elaboração do dossier técnico-pedagógico”.

5. **Março de 2012** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, da mestranda Ana Filipa Gonçalves Kingwell, intitulado “Uma Aprendizagem sobre Trabalho Temporário”.

6. **Março de 2012** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, da mestranda Liliana Maria Teixeira Camacho, intitulado “O/a Psicólogo/a no serviço de apoio ao domicílio”.

7. **Abril de 2011** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, da mestranda Cláudia Marques Caçote, intitulado “A importância da Psicologia Social e Organizacional no Município de Ourém”.

8. **Abril de 2011** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, do mestrando Tiago Antunes, intitulado “O processo de recrutamento e selecção na empresa Semail-Logística Integrada, Lda”.

9. **Março de 2011** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, da mestranda Ana Alves, intitulado “Câmara Municipal de Ourém - Divisão de Assuntos Sociais”.

10. **Março de 2011** - Arguente principal das provas do Estágio no Mestrado em Psicologia Social e Organizacional do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, da mestranda Isabel Grazina, intitulado “Prevenção da Toxicodependência”.

(ii) ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Internacionais

1. 11, 12 e 13 de julho de 2016 - Integra a Comissão Organizadora II Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola, que decorrerá no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Nacionais

1. **Maio de 2014** - Integrou a Comissão Organizadora da Acção Responsabilidade Social *Give a Little Love*, organizada pela Universidade Europeia, que decorreu no Parque de Monsanto, em Lisboa.
2. **Setembro de 2012**- Integrou a Comissão Organizadora do I Encontro de Psicologia do ISLA de Leiria- Refletir O Presente, Relançar O Futuro, que decorreu no ISLA Leiria, em Leiria.
3. **Abril de 2010** - Integrou a Comissão Organizadora da VI Conferência Desenvolvimento Vocacional Avaliação e Intervenção, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
4. **Abril de 2009** – Integrou a Comissão Organizadora da V Conferência Desenvolvimento Vocacional Processos de Ajustamento e Integração, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
5. **Fevereiro de 2008** – Integrou a Comissão Organizadora da IV Conferência Desenvolvimento Vocacional/I Conferência - Virtual Investigação e Ensino, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
6. **Maio de 2006** – Integrou a Comissão Organizadora da Conferência Psicologia: Expansão e Desafios no Espaço Europeu, organizado pela Universidade do Minho, e que decorreu na Exponor no âmbito da Feira Exponor “Educa”, no Porto.
7. **Abril de 2006** – Integrou a Comissão Organizadora da III Conferência Desenvolvimento Vocacional – Carreira e Longevidade, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
8. **Abril de 2005** – Integrou a Comissão Organizadora da II Conferência Desenvolvimento Vocacional – Avaliação e Desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
9. **Maio de 2003** – Integrou a Comissão Organizadora do I Seminário Educação e Desenvolvimento, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
10. **Fevereiro de 2006** – Integrou o secretariado do I Encontro Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
11. **Novembro de 2002** – Integrou o secretariado do I Encontro Nacional sobre Maus-tratos, Negligência e Risco na Infância e Adolescência, organizado pela ASAS, Associação de Solidariedade Social de Santo Tirso, que decorreu no Fórum da Maia, na Maia.
12. **Fevereiro de 2002** – Integrou o secretariado do Simposium Violência e Vítimas de Crime, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.
13. **Abril de 2004** – Integrou o secretariado da Conferência Desenvolvimento Vocacional - Políticas e Intervenções Nacionais: Estabelecimento de Princípios e Orientações, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga.

(iii) PARTICIPAÇÃO EM ORGÃOS DE GESTÃO ESTATUTÁRIA

1. **Março de 2010 a Setembro 2012**- Representante dos Docentes do Curso de Mestrado em Psicologia Social e Organizacional no Conselho Pedagógico do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria (ISLA-Leiria).
2. **Setembro de 2009 a Setembro de 2012** – Membro do Conselho Científico do Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria (ISLA-Leiria).

(iv) PARTICIPAÇÃO EM ORGÃOS DE GESTÃO

1. **Setembro de 2005 a Setembro de 2007** – Colabora na coordenação da Unidade de Psicologia Escolar, e na Consulta Psicológica Vocacional do Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano da Universidade do Minho.

29 de julho de 2015

Liliana Faria